



รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยรวบรวมเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโครงการ ประมวลภาพการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการตัดสินใจต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานทางการศึกษา เป็นข้อมูลสำหรับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับการศึกษาของผู้เรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อชุมชนต่อไป

ขอขอบพระคุณคุณครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการทำให้รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการสำเร็จไปตามวัตถุประสงค์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานเล่มนี้จะมีประโยชน์แก่ผู้ที่ศึกษา และเป็นแนวทางในการดำเนินการปีต่อไป

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านการบริหาร	๑
ข้อมูลนักเรียน	๓
ข้อมูลครูและบุคลากร	๔
สภาพชุมชนโดยรวม	๕
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่	๕
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	๖
บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๘
ปรัชญาโรงเรียน	๑๘
วิสัยทัศน์	๑๘
พันธกิจ	๑๙
เป้าประสงค์	๑๙
กลยุทธ์	๑๙
กรอบกลยุทธ์	๒๐
จุดเน้น	๒๓
บทที่ ๓ สรุปรายงานโครงการ ข้อเสนอแนะ	๒๔
โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๒๔
โครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย	๒๙
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	๓๔
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๙
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๔๔
โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	๕๑
โครงการค่ายทักษะวิชาการ	๕๖
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๖๑
โครงการวันสำคัญ	๖๖
โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข	๗๕
โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	๘๐
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๘๕
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	๙๐
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	๙๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๑๐๖
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา	๑๑๑
โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ	๑๑๖
ภาคผนวก	๑๒๑
คำสั่งโรงเรียน	๑๒๒
ความเห็นชอบของคณะทำงาน	๑๒๔
คณะทำงาน	๑๒๕

บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต รหัสสถานศึกษา ๑๐๙๓๓๔๐๑๘๗ ตั้งอยู่เลขที่ ๒๐๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลเขาย่า อำเภอศรีบรรพต จังหวัดพัทลุง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ ๐๗๔-๖๘๙๑๐๕ โทรสาร ๐๗๔-๖๘๙๓๙๒ Website : <http://๙๓๑๐๒๔๙๕.thaischool.in.th> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๕ คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร ๑ คน ครูผู้สอน ๑๑ คน ครูอัตราจ้าง ๒ คน บุคลากรทางการศึกษา ๑ คน จำนวนนักเรียน ๒๔๔ คน

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวปรีดา ชูศรี ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะชำนาญการพิเศษ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ตั้งแต่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ประวัติโดยย่อ

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต จัดตั้งขึ้นในเนื้อที่ประมาณ ๒๐ ไร่ ซึ่งบริจาคโดยนายเขียว ไชยหุยนายเพ็ง แก้วนัย และ นายเหม โอชู เดิมชื่อ “โรงเรียนประชาบาลตำบลเขาย่า ๒” ต่อมาเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนบ้านสำนักปราง” ปี พ.ศ. ๒๔๘๓ วันที่ ๑๐ กันยายน มีนายกล่อม ชูดำ เป็นครูใหญ่คนแรก โดยเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔

พ.ศ. ๒๕๑๒ ได้ขยายชั้นเรียนถึงระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๗)

พ.ศ. ๒๕๑๕ ประกาศการศึกษาภาคบังคับ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๑๘ ได้ประกาศให้เป็นโรงเรียนชุมชน และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านสำนักปราง”

และต่อมาเปลี่ยนกลับเป็นโรงเรียนบ้านสำนักปรางตามเดิม

พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา จากตำแหน่ง “ครูใหญ่” เป็นตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” และได้แต่งตั้งนายไพรัช บุญยประสาท เป็นอาจารย์ใหญ่ ตั้งแต่วันที่ ๕ เมษายน ๒๕๒๓

พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับอนุมัติให้ปรับปรุงกำหนดตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาจากตำแหน่ง “อาจารย์ใหญ่” เป็นตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน และได้แต่งตั้งนายจำเริญ ทองทับทอง เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ ๓๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐

พ.ศ. ๒๕๕๑ โรงเรียนได้รับการกำหนดให้เป็นโรงเรียนเครือข่ายสหวิทยาเขต (อนุบาลอำเภอ) และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต” ตั้งแต่วันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๕๔

พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ. ๒๕๕๘ ได้รับคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนศูนย์เด็กปฐมวัยต้นแบบ”

พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ผู้อำนวยการโรงเรียนคนปัจจุบัน นางสาวปรีดา ชูศรี ได้รับคำสั่งย้ายให้มาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต จนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนเปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา มีนักเรียนชายจำนวน ๑๓๔ คน นักเรียนหญิงจำนวน ๑๑๐ คน รวม ๒๔๔ คน

ข้าราชการครู ๑๒ คน พนักงานธุรการ ๑ คน ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๒.๓ คำขวัญโรงเรียน สะอาด เรียบดี มีวินัย

ปรัชญา ปัญญา ว ธเน น เสโย หมายถึง ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์

อัตลักษณ์ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต พุดจาดี มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมอัตลักษณ์

พุดจาดี หมายถึง การพุดไฟเราะ มีหางเสียง หลีกเลียงคำหยาบ

มีจิตสาธารณะ หมายถึง การมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

รักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ

ค่านิยมเอกลักษณ์

รักความเป็นไทย หมายถึง การร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น ดนตรีไทย มโนราห์ ขนบธรรมเนียมประเพณี

ใส่ใจสุขภาพ หมายถึง การมีร่างกายสะอาด แข็งแรง ปราศจากโรคภัย มีสุขภาพจิตดี สามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

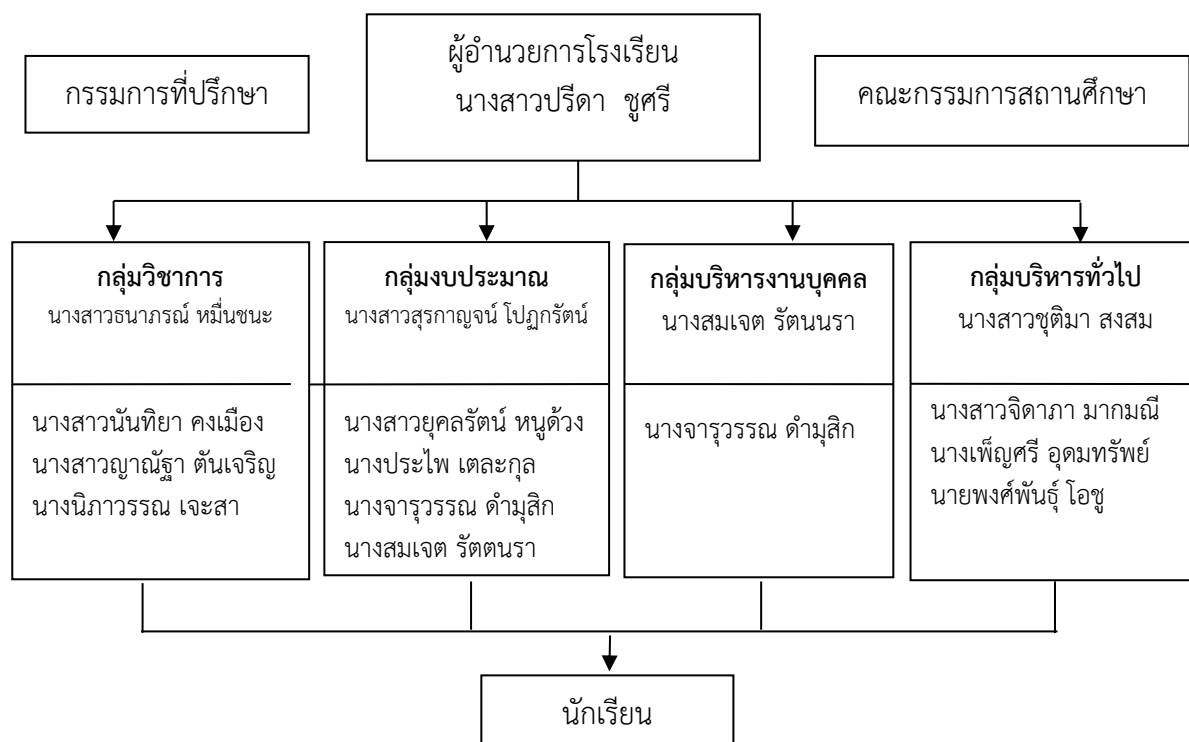
๒.๔ ทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลา
๑	นายกมล ชูดำ	ครูใหญ่	๒๕๔๓ - ๒๕๔๓
๒	นายสุวรรณ เยาว์ด้วง	ครูใหญ่	๒๕๔๓ - ๒๕๔๖
๓	นายเพรียง นุ่นพุทธ	ครูใหญ่	๒๕๔๖ - ๒๕๕๐
๔	นายไพรัช บุญยประสาท	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	๒๕๕๐ - ๒๕๕๕
๕	นายชยศักดิ์ อุดลพิสุทิมาศ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๕๕ - ๒๕๕๖
๖	นายสมวงศ์ สุวรรณมานพ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๕๖ - ๒๕๖๑
๗	นายบุญเสริม มานันตพงศ์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๖๑ - ๒๕๖๗
๘	นายจำเริญ ทองทับทอง	อาจารย์ใหญ่/ผอ.	๒๕๖๗ - ๒๕๕๒
๙	นายวิศิษฐ์ เทพเกลี้ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๓ - ๒๕๕๕
๑๐	นางอารีย์ หนูรุ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๕๖ - ๒๕๖๕
๑๑	นางสาวกรวิกา หนูอนันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๕ - ๒๕๖๗
๑๒	นางสาวปรีดา ชูศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	๒๕๖๗ - ปัจจุบัน

๒.๕ ระบบโครงสร้างการบริหาร

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ได้แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มวิชาการ กลุ่มงบประมาณ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารทั่วไป ในกลุ่มบริหารทั่วไป แบ่งเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานธุรการ กลุ่มงานอาคารสถานที่ และกลุ่มงานสัมพันธ์ชุมชน ตามแผนภูมิการบริหารงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต



๓. ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลเกี่ยวกับจำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

๓.๑ จำนวนนักเรียนทั้งหมด จำนวน ๒๔๔ คน

๓.๒ จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	เพศ		รวม
	ชาย	หญิง	
อนุบาล ๒	๘	๑๑	๑๙
อนุบาล ๓	๑๖	๑๐	๒๖
รวม	๒๔	๒๑	๔๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๔	๓๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๓	๘	๑๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๑๒	๙	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๑๒	๙	๒๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๓	๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๒	๑๖	๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๒๐	๓๕
รวม	๑๑๐	๘๙	๑๙๙
รวมทั้งหมด	๑๓๔	๑๑๐	๒๔๔

- ๓.๓ จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนรวม ๙ คน
 ๓.๔ มีนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๔๕ คน
 ๓.๕ มีนักเรียนปัญญาเลิศ ๓๕ คน
 ๓.๖ มีนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ๔๐ คน
 ๓.๗ จำนวนนักเรียนต่อห้อง (เฉลี่ย) ๒๘ คน
 ๓.๘ สัดส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๙
 ๓.๙ จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปีปัจจุบัน) - คน
 ๓.๑๐ จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน (รางวัลดีเด่นที่ได้รับ)
- ประเภททักษะทางวิชาการ จำนวน ๖๐ คน
 - ประเภท กีฬา – กรีฑา จำนวน ๑๕ คน

๔. ข้อมูลครู และ บุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์สอนเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท		
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	๕๗	๒๕
ครูประจำการ		๑๑	-	๕	๑		
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-	๒๖	๒
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	๑	-	๑	-	๓๙	
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-	
รวม	๑	๑๔	-	๙	๒		
	๑๕						

- มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๑๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- มีครูที่สอนวิชาตามความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -
- ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์
- สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย

คนละ ๕ ครั้ง/ปี

- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู

ครูได้รับรางวัล/ผลงานดีเด่น

ครูประเภทผู้บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม	จำนวน ๒ คน
ครูประเภทผู้มีผลงานทางวิชาการดีเด่น	จำนวน ๖ คน
ครูประเภทผู้มีจรรยาบรรณดีเด่น	จำนวน - คน

๕. สภาพชุมชนโดยรวม

มีชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ลักษณะเป็นชุมชนถึงเมือง มีประชากรประมาณ ๓,๕๕๕ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนมีสถานที่ต่าง ๆ เช่น วัด ตลาด ชุมชน เป็นต้น อาชีพหลักของคนชุมชนจะทำการเกษตร และรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีชักพระ, ประเพณีวันสารทเดือนสิบ, ประเพณีสงกรานต์ และประเพณีลอยกระทง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษาตอนต้น อาชีพหลักคือทำเกษตรส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปีประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๓ คน

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณชุมชน บริเวณวัด สถานที่ราชการ สถานประกอบการ จึงได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี แต่โรงเรียนมีข้อจำกัด คือ อยู่ในบริเวณที่มีภาวะเสี่ยงในด้านอบายมุข ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่ค่อยมีเวลาดูแลบุตรหลานเท่าที่ควรส่งผลให้นักเรียนมีปัญหาด้านการเรียน

๖. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

๖.๑ อาคารเรียนและอาคารประกอบ

- อาคารเรียน ๔ หลัง
- อาคารประกอบ ๒ หลัง
- อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง
- ห้องส้วม ๓ หลัง
- สนามเด็กเล่น ๑ สนาม
- สนามฟุตบอล ๑ สนาม
- สนามฟุตซอล ๑ สนาม

๖.๒ จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๙ ห้องเรียน แบ่งเป็น

อนุบาล ๒	= ๑ ห้อง	อนุบาล ๓	= ๑ ห้อง
ป.๑	= ๑ ห้อง	ป.๒	= ๑ ห้อง
ป.๓	= ๒ ห้อง	ป.๔	= ๑ ห้อง
ป.๕	= ๑ ห้อง	ป.๖	= ๑ ห้อง

๗. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๗.๑ งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนได้ดำเนินงานต่าง ๆ จนมีผลงานดังต่อไปนี้

ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	ระดับสพฐ. รางวัลโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	สพฐ.
	ระดับเขตพื้นที่ รางวัลระดับต้นแบบ อันดับ ๓ - รางวัลโรงเรียนขนาดกลาง วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice การน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวง ร.๑๐ ด้าน ๓ หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ - รางวัลโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ ตามแนวการพัฒนาผู้เรียนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)	สพป.พัทลุง เขต ๑
	ระดับภาคใต้ เหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ - การประกวดศิลปะการแสดงพื้นบ้านโนรา ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมล ลักษณ พระบรมราชินี ในงานมหกรรมภูมิปัญญา นันทนาการท้องถิ่นภาคใต้มโนราห์	กรมพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางสาวนันทิยา คงเมือง	ระดับภาคใต้ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ - การประกวดศิลปะการแสดงพื้นบ้านโนรา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ในงานมหกรรมภูมิปัญญา นันทนาการท้องถิ่นภาคใต้มโนราห์	กรมพลศึกษา
	ระดับดีมาก - วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สพป.พัทลุง เขต ๑
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ - การแข่งขันร่ำมโนราห์ งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันท่องบทธาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันวงดนตรีไทย : วงสายผสมขิม ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
นางสาวจิตาภา มากมณี	รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ระดับชั้น ป.๑-๓	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
นางสาวชุติมา สงสม	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - การแข่งขันร่ำมโนราห์ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางสาวชุติมา สงสม	รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทองแดง - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดิน ตาม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
นางสาวธนาภรณ์ หมื่นชนะ	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูดีเด่น - รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สพป.พัทลุง เขต ๑
	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเครื่องร่อนประเภท ร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลก ทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเครื่องร่อนประเภท ร่อนนาน ยิงยาง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลก ทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็ก พัทลุง	
นางสมเจต รัตนนรา	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเครื่องร่อนประเภท ร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลก ทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู น.ส.สุรกาญจน์ โปฏกรัตน์	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครูดีเด่น - รางวัลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ดีเด่น ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	สพป.พัทลุง เขต ๑
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันแสดงทาง วิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเครื่องร่อนประเภท ร่อนนาน ยิงยาง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลก ทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง	
นางเพ็ญศรี อุดมทรัพย์	ระดับจังหวัด ครูดีเด่น - ครูอัตราจ้างดีเด่น เนื่องในโอกาสวันครู	สพป.พัทลุง เขต ๑
	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันสวดมนต์แปล สวด บาลีแปลไทย ระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ งานเปิดโลก ทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
นางประไพ เตละกุล	รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพ ทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลก ทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง	

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นางจรรววรรณ ดำมุสิก	รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทองแดง - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดิน ตาม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
นางนิภาวรรณ เจะสา	ระดับสพฐ. - รางวัลบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	สพฐ.
	รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันการปั้นดินน้ำมัน ระดับปฐมวัย งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญา เด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทอง - ครูผู้สอนนักเรียนกิจกรรมสวดมนต์แปลไทย ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ เขตพื้นที่ - การประกวดนวัตกรรมสื่อการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม ประเภทครูผู้สอนระดับชั้นประถมศึกษา	สพป.พัทลุงเขต ๑
	ระดับ ดีเด่น เครือข่าย - ครูผู้สอนดีเด่นเนื่องในโอกาสวันครู ประจำปี ๒๕๖๗	เครือข่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษาศรีบรรพต
นางสาวญาณัฐา ตันเจริญ	รางวัลเหรียญเงิน - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหารส่วน จังหวัดพัทลุง

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ครู นายพงศ์พันธุ์ โอชู	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับภาคใต้ - ประกวดดนตรีและการแสดงพื้นบ้านพุทธศักราช ๒๕๖๗ “รวมศิลป์ แผ่นดินสยาม” ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	กระทรวงวัฒนธรรม
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาคใต้ - การประกวดศิลปะการแสดงพื้นบ้านโนรา ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี งานมหกรรมภูมิปัญญา นันทนาการท้องถิ่นภาคใต้โมโนราห์	กรมพลศึกษา
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันวงดนตรีไทย : วงสายผสมซิม ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันรำโนราห์ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - ครูผู้สอนนักเรียนการประกวดภาพยนตร์สั้น งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
	รางวัลเหรียญทองอันดับ ๓ - ครูผู้สอนนักเรียนการแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน ด.ญ.กัญญาวีร์ สงคง	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมการประกวดเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็ก พัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
ด.ญ.ชนิกานต์ เรืองศรี ด.ช.เตชากร ทิพย์โสธร ด.ช.อภิชาติ จันทร์มา	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ กิจกรรมการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลก ทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ช.สรารุธ ทองแก้ว ด.ช.พงศกร บุญสนิท	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ปล่อยด้วยมือ ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลกทางการ ศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ช.เทียนธาวิณ แก้วทอง ด.ช.ธีรภัทร แก้วดำ	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนประเภทร่อนนาน ยิงยาง ระดับชั้น ป.๔-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ญ.จิราวดี ขวัญมี	รางวัลเหรียญทอง - กิจกรรมการแข่งขันท่องบทธาขยานทำนอง เสนาะ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ญ.ลักษณารณ์ ยิ่งดำนุ่น	รางวัลเหรียญทองชนะเลิศ - กิจกรรมการแข่งขันเล่านิทานคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็ก พัทลุง	
ด.ญ.ณิชนันท์ แก้วศรีจันทร์ ด.ญ.กวิณตรา รัตนพงศ์ ด.ญ.วริศรา แก้วด้วง ด.ญ.อัญรินทร์ แก้วดำ ด.ญ.พิมพ์ผกา ชูแป้น ด.ญ.นริกานต์ เพชรรัตน์	รางวัลเหรียญทอง - กิจกรรมการแข่งขันสวดมนต์แปล สวดบาลีแปล ไทย ระดับชั้น ป.๑ - ม.๓ งานเปิดโลกทางการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ญ.มณฑกาญจน์ เรืองติก	รางวัลเหรียญเงิน - กิจกรรมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง	

ประเภท	ระดับรางวัล / ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ช.จีรพัฒน์ คงแก้ว	รางวัลเหรียญเงิน - กิจกรรมการแข่งขันคิดเลขเร็ว ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหาร ส่วนจังหวัดพัทลุง
ด.ช.ธนวิชญ์ สงสม ด.ญ.ปวีณ์กร รงค์เรือง ด.ญ.ชนัญธิดา หนกฉาย	รางวัลเหรียญเงิน - กิจกรรมการแข่งขันประติมากรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็ก พัทลุง	
นักเรียน ด.ช.วีรภัทร คงนุ่น ด.ช.สักรินทร์ จิตรเวช	รางวัลเหรียญทองแดง - กิจกรรมการแข่งขันเครื่องร่อนแบบบินตาม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้าง ปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ช.วิชากร พรหมบุญแก้ว ด.ช.ศุภดิษฐ์ ชูมาก ด.ช.ภุคพงศ์ รัตนแป้น ด.ญ.ณัจฉรียา ขวัญศรี ด.ญ.ชนิกานต์ เรืองศรี ด.ญ.ณัฐณินท์ โอชู ด.ช.เตชากร ทิพย์โสธร ด.ญ.ณัฐธิดา เฉิดฉาย	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ ๑ - การแข่งขันร่ำมนโนราห์ งานเปิดโลกทางการศึกษา สร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ญ.จอมขวัญ รัตนพันธ์ ด.ญ.จิณัฐดา เรืองจ้อย ด.ญ.อนุธิดา โอชู ด.ญ.จิรสุตา นันทบุตร ด.ญ.เบญญาภา พรหมแก้ว	รางวัลเหรียญทอง - กิจกรรมการแข่งขันเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๓ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็ก พัทลุง	
ด.ช.วิชากร พรหมบุญแก้ว ด.ช.ศุภดิษฐ์ ชูมาก ด.ช.ภุคพงศ์ รัตนแป้น ด.ญ.ณัจฉรียา ขวัญศรี ด.ญ.ชนิกานต์ เรืองศรี ด.ญ.ณัฐณินท์ โอชู ด.ช.เตชากร ทิพย์โสธร ด.ญ.ณัฐธิดา เฉิดฉาย ด.ช.ศทธร กองเกิด ด.ช.ชนกันต์ หนูเอียด ด.ช.อภิชาติ เทพหนู ด.ญ.พิชญธิดา จิตเนียม	ระดับภาคใต้ รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ - การประกวดศิลปะการแสดงพื้นบ้านโนรา ซึงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี ในงานมหกรรมภูมิปัญญา นันทนาการท้องถิ่นภาคใต้มนโนราห์	กรมพลศึกษา

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ด.ญ.เขมมิการ์ ฉิดเกตุ ด.ญ.ณัฐณิชา ต้วอัน ด.ช.ภูวสิทธิ์ เกื้อรุ่ง	รางวัลเหรียญเงิน - กิจกรรมการปั้นดินน้ำมันระดับปฐมวัย งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	องค์การบริหารส่วน จังหวัดพัทลุง
ด.ญ.ชไมภรณ์ สงแก้ว ด.ญ.อัญรินทร์ เปลี่ยวดี ด.ญ.มินทร์ลดา ชุมเอียด ด.ช.ศุภดิษฐ์ ชูมาก ด.ช.ศุภณัฐ ปัตตา	รางวัลเหรียญเงิน - กิจกรรมภาพยนตร์สั้นคุณธรรม ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ญ.กมลรรดา ส่งแป้น	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - การแข่งขันเดี่ยวซอฮู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ญ.ณัฐณิชา ทองแก้ว	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๑ - การแข่งขันเดี่ยวจะเข้ ระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ญ.นวินดา ไช้เกิด	รางวัลเหรียญทองรองชนะเลิศ อันดับ ๒ - การแข่งขันเดี่ยวขลุ่ยเพียงออระดับชั้น ป.๑-๖ งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ญ.ภัทรวดี แป้นพุ่ม	รางวัลเหรียญทองอันดับ ๓ - การแข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ (หญิง) งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	
ด.ญ.ณัฐธิดา เติดยาย	รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๔ - การขับร้องเพลงลูกทุ่ง (หญิง) งานเปิดโลกทางการศึกษาสร้างปัญญาเด็กพัทลุง	

๗.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ประสบผลสำเร็จ

๗.๒.๑ โรงเรียนได้ดำเนินงานต่าง ๆ ตามโครงการจนมีผลงานดังต่อไปนี้

ชื่องาน / โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - กิจกรรมโครงการ
๒. โครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม
๓. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - รายงานผลการทดสอบ O-NET , NT, RT - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และรายวิชาเพิ่มเติม - ระเบียบสะสม (ปพ. ๕)
๔. โครงการวันสำคัญ	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม
๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - บันทึกการอ่าน การเขียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษาทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - บันทึกน้ำหนัก ส่วนสูง - บันทึกการทดสอบสมรรถภาพทางกาย - บันทึกการแปรงฟัน - บันทึกการดื่มนม
๗. โครงการส่งเสริมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	- รายงานโครงการ - โครงงานคุณธรรม - ภาพกิจกรรม
๘. โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - ห้องสมุด / ห้องคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมสนทนาข่าวหน้าเสาธง

ชื่องาน / โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๙. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - การเยี่ยมบ้านนักเรียน - ข้อมูลการให้ทุนการศึกษา
๑๐. โครงการสถานศึกษาพอเพียง	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - บันทึกการอบรมทรัพย์ - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมสหกรณ์
๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม
๑๒. โครงการค่ายทักษะวิชาการ	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - หนังสือเชิญวิทยากร - ประกาศโรงเรียน - เกียรติบัตร
๑๓. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม
๑๔. โครงการพัฒนางานการเงิน พัสดุ และธุรการ	- ทะเบียนคุม - บันทึกการประชุม - รายงานเงินคงเหลือ - รายงานโครงการ - แผนปฏิบัติการ - การจัดซื้อ จัดจ้าง
๑๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - บันทึกการประชุม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ - คู่มือการนิเทศ / บันทึกการนิเทศ - ค่าเป้าหมาย - รายงาน SAR

ชื่องาน / โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
๑๖. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	- รายงานโครงการ - วารสารประชาสัมพันธ์ - ภาพกิจกรรม - บันทึกการประชุมผู้ปกครอง - บันทึกการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน - เผยแพร่ข่าวสารผ่าน Facebook Line
๑๗. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ในสถานศึกษา	- รายงานโครงการ - ภาพกิจกรรม - ทะเบียนการอบรม - บันทึกการประชุม - แฟ้มเกียรติบัตร/ผลงาน - งานวิจัย - แผน ID Plan - ทะเบียนสื่อ

๗.๒.๒ งาน/โครงการ/กิจกรรมที่ควรปรับปรุงมีดังนี้

-

บทที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การจัดการศึกษา ถือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนให้ได้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ได้นำผลการวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา นโยบายและจุดเน้นของหน่วยงานต้นสังกัด / จังหวัดและองค์กรปกครองท้องถิ่น ที่มาจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน และร่วมทำของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมากำหนดกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ปรัชญาโรงเรียน

ปัญญา ว ธเน น เสโย หมายถึง ปัญญาแลประเสริฐกว่าทรัพย์

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต นำวิชาการ คู่คุณธรรม ปลุกจิตสำนึก ความพอเพียง เน้นความเสมอภาค ภายใต้การมีส่วนร่วมของภาคส่วน

ค่านิยมวิสัยทัศน์

นำวิชาการ คู่คุณธรรม ปลุกจิตสำนึกความพอเพียง เน้นความเสมอภาค ภายใต้การมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน หมายถึง

- ๑) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
- ๒) ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง
- ๓) ผู้เรียนได้รับโอกาส และบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน
- ๔) สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในระดับดีเลิศ
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ ในระดับดีเลิศ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต พุดจาดี มีจิตสาธารณะ

ค่านิยมอัตลักษณ์

พุดจาดี หมายถึง การพูดไพเราะ มีหางเสียง หลีกเลียงคำหยาบ
มีจิตสาธารณะ หมายถึง การมีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

รักความเป็นไทย ใส่ใจสุขภาพ

ค่านิยมเอกลักษณ์

รักความเป็นไทย หมายถึง การร่วมอนุรักษ์สืบทอดภูมิปัญญาไทย เช่น ดนตรีไทย มโนราห์ ขนบธรรมเนียมประเพณี

ใส่ใจสุขภาพ หมายถึง การมีร่างกายสะอาด แข็งแรง ปราศจากโรคภัย มีสุขภาพจิตดี สามารถปรับตัวให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะในการทำงาน และดำรงชีวิตอย่างพอเพียง

๒. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ

๓. สร้างโอกาส ความเสมอภาค เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียมกัน

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้เป็นระบบ เชื่อถือได้ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างเป็นรูปธรรม

๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทุกระดับและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมที่จะรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อ และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

๔. ผู้เรียนได้รับการช่วยเหลือ ส่งเสริมในด้านการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างทั่วถึง

๕. สถานศึกษามีระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ เชื่อถือได้ และมีประสิทธิผลภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน

๖. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ มีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ในชั้นเรียน แบบ Active Learning

๔. กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

๓. พัฒนาคุณภาพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๕. กรอบกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคาม
ทุกรูปแบบ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๑. เด็กมีคุณภาพตามที่ สถานศึกษากำหนด	๑.๑ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้	๙๕.๙๒	๙๖
	๑.๒ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	๙๗.๙๖	๙๘
	๑.๓ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๙๕.๙๒	๙๗
	๑.๔ ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหา ความรู้ได้	๙๘.๗๑	๙๘
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการตามที่สถานศึกษา กำหนด	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการ อ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	๙๑.๔๔	๙๒
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้	๗๙.๑๔	๘๐
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	๗๖.๗๑	๘๐
	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๘๕.๓๗	๘๕
	๒.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษากำหนด (ระดับผลการ เรียนตั้งแต่ ๒.๕ ขึ้นไป)	๘๔.๖๘	๘๕
	๒.๖ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๙๑.๖๗	๙๒
	๒.๗ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ	๘๔.๑๒	๘๕
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด และมีภูมิคุ้มกันจาก ภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๓.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด (ระดับดีขึ้นไป)	๘๖.๔๘	๘๗

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
๓. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์และเผยแพร่วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และรักความเป็นไทย	๘๗.๒๑	๙๐
	๓.๓ ร้อยละของผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายทางความคิด ประเพณีวัฒนธรรม	๙๑.๗๘	๙๒
	๓.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	๙๑.๕๐	๙๒
	๓.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	๘๔.๑๔	๘๕

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้ และเกิดประสิทธิผล	๒.๑ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสามารถปฏิบัติได้จริง	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	๒.๒ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสถานศึกษาภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๓ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๔ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๕ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๖ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลฐาน	ค่าเป้าหมาย
สถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เชื่อถือได้ และเกิดประสิทธิผล	๒.๗ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีแผน/มาตรฐานในการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคาม โรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๘ ระดับคุณภาพของสถานศึกษามีการส่งเสริมผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสให้เข้าถึงการบริการทางการศึกษา และได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	ดีเลิศ	ดีเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๑. ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เป็นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑.๑ ระดับคุณภาพของครูมีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการครบทุกด้านอย่างสมดุลเต็มตามศักยภาพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๒ ระดับคุณภาพของครูสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๓ ระดับคุณภาพของครูจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เด็กใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๔ ระดับคุณภาพของครูมีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๕ ระดับคุณภาพของครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๖ ระดับคุณภาพของครูมีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๑.๗ ระดับคุณภาพของครูมีการตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
๒. ครูได้รับการพัฒนาศักยภาพตามสมรรถนะวิชาชีพ	๒.๑ ระดับคุณภาพของครูมีการเปลี่ยนแปลงเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	๒.๒ ระดับคุณภาพของครูได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และสมรรถนะวิชาชีพ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

จุดเน้น

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นทุกคน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ อ่าน เขียน และสื่อสารได้คล่อง
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O - NET NT RT) ในภาพรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
๓. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นผู้เรียนพุดจาดี มีจิตสาธารณะ รักษาสิ่งแวดล้อม และประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น

ความต้องการ

๑. พัฒนาด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญ
๒. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างยั่งยืน
๓. พัฒนาวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นวิชาชีพชั้นสูงอย่างแท้จริง
๔. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง การใช้ภาษาในการสื่อสาร และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
๕. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างครบถ้วนเพื่อสร้างความเข้มแข็ง และผ่านการรับรองมาตรฐานจาก สมศ.
๖. บริหารจัดการสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนและมีการประชาสัมพันธ์ผลงานของสถานศึกษาในเชิงรุกทุกรูปแบบ
๗. จัดสภาพสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
๘. พัฒนาให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการประหยัดพลังงาน รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรมไทย
๙. พัฒนาระบบบริหารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้

แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

บทที่ ๓

สรุปรายงานโครงการ ข้อเสนอแนะ

รายงานการสรุปผลการดำเนินการโครงการ /กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต เป็นการสรุปผลโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งครูผู้รับผิดชอบโครงการ ได้สรุปผลไว้ดังนี้



โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษาให้สูงขึ้น โดยผ่านการปฏิบัติจริงด้วยการทดลอง และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๒) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยและนักเรียนระดับประถมศึกษา
- ๓) เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์อย่างเพียงพอ
- ๔) เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการระดับปฐมวัยของศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมจากกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๑๐ กิจกรรม
- ๔.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมจากกล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย จำนวน ๒๐ กิจกรรม
- ๔.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- ๔.๑.๔ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมต่อยอดเป็นโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อยห้องเรียนละ ๑ โครงงาน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนมีพัฒนาการด้านทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น จากการปฏิบัติจริงด้วยการทดลอง และค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๔.๒.๒ ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตมีสื่อ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างเพียงพอ
- ๔.๒.๓ เด็กปฐมวัยและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีความพึงพอใจต่อโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท จ่ายไป - บาท

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมจากกล่อบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม

๒) นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมจากกล่อบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

๔) ครูผู้สอนจัดกิจกรรมต่อยอดเป็นโครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อยห้องเรียนละ ๑ โครงการ

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์ทักษะทางวิทยาศาสตร์โดยตรงจากการปฏิบัติจริง ด้วยการทดลอง ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๒) ศูนย์เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตมีสื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้รับประสบการณ์ทักษะทาง วิทยาศาสตร์โดยตรงจากการปฏิบัติจริง ด้วยการทดลอง ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้รู้จักวิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่าง ง่ายและมีความสนใจในการเรียนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐

๗. สรุปในภาพรวมของการดำเนินโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย พบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ใน ระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ ในระดับมากที่สุด

๘. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากผลการทดลองบางกิจกรรม มีสื่อหรือผลการทดลองเปลี่ยนแปลงไม่ตรงตามที่ได้เรียนหรือ กำหนดไว้ และนักเรียนบางกลุ่มเต็มส่วนประสมในการทดลองมากหรือน้อยเกินไป

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดแบ่งกลุ่มเด็กให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม

๒. ให้นักเรียนวัดหรือตวงส่วนประกอบในการทดลองให้ตรงตามที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ..........ผู้รายงาน

(นางนิภาวรรณ เจะสา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมจาก กล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ -๗๔ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๔
๒	นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนได้รับการจัดกิจกรรมจาก กล่องบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย อย่างน้อย ๑๐ กิจกรรม	✓				
๓	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้รู้จัก วิทยาศาสตร์ผ่านการทดลองอย่างง่ายและมีความสนใจ ในการเรียนวิทยาศาสตร์ ร้อยละ ๘๐	✓				
๔	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการนักวิทยาศาสตร์ น้อยในระดับดีมาก	✓				
รวม		๑๖	๐	๐	๐	
ระดับคุณภาพ		๔				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....

(นางนิภารรณ เจesa)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

ที่	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๘๑	๐.๓๗	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมกิจกรรมที่เลือกทดลอง	๔.๖๒	๐.๔๕	มากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๓๘	๐.๗๑	มาก
๔	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง	๔.๕๒	๐.๕๒	มากที่สุด
๕	การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๔.๔๑	๐.๗๒	มาก
รวม		๔.๕๓	๐.๕๕	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๑ รองลงมา ได้แก่ ความเหมาะสมกิจกรรมที่เลือกทดลอง มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๒ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การมีส่วนร่วมของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



โครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย

๑. สอนงประเดินกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สอนงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยให้มีศักยภาพสูงขึ้น
- ๒) เพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดประสบการณ์ประจำวันแก่ผู้ปกครองเด็กปฐมวัย
- ๓) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเด็ก ครูและผู้ปกครอง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ เด็กชั้นอนุบาล ๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน

๔.๑.๒ ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมค่ายกลางวัน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ เด็กที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพิ่มขึ้นตามศักยภาพของแต่ละคน

๔.๒.๒ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมประจำวัน ของโรงเรียน

๔.๒.๓ ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๘,๐๐๐ บาท จ่ายไป ๓,๖๐๐ บาท คงเหลือ ๔,๔๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน ที่จ่าย (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุน รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๑	กิจกรรมที่ ๓ การจัดกิจกรรมค่าย กลางวันเด็กปฐมวัย				
	- ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน จำนวน ๒๔ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท เป็น เงิน	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
	- ค่าอาหารเที่ยงสำหรับผู้ปกครอง จำนวน ๒๔ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท เป็นเงิน	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
	- ค่าอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองจำนวน ๒๔ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๒๕ บาท เป็น เงิน	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐	-
รวม		๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐	-

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดกิจกรรมค่ายกลางวันให้กับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เป็นเวลา ๑ วัน ในวันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๒) ผู้ปกครองเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและโรงเรียนในเครือข่ายศรีบรรพต ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) เด็กทุกคนที่เข้าร่วมโครงการมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เต็มตามศักยภาพของแต่ละคน

๒) การจัดกิจกรรมแต่ละฐานการเรียนรู้มีความน่าสนใจ สอดคล้องกับวัยของเด็ก

๓) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย พบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ในระดับดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๘. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากสถานที่การจัดค่ายกลางวันเด็กปฐมวัยในแต่ละปีจะไม่ใช้โรงเรียนที่นักเรียนเรียนอยู่ จะเป็นโรงเรียนที่รับผิดชอบในเครือข่าย ซึ่งนักเรียนอาจจะไปมาในการทำกิจกรรมลำบากเล็กน้อย

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. นักเรียนที่ลำบากในการเดินทางอนุญาตให้ไปกับคุณครู

๒. คุณครูประสานงานผู้ปกครองที่มีรถยนต์ส่วนตัวพานักเรียนคนที่อยู่ในเส้นทางเดียวกันไปด้วย

ลงชื่อ.....**ณัฐา**.....ผู้รายงาน

(นางสาวณัฐา ตันเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย
วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	จัดกิจกรรมค่ายกลางวันให้กับเด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เป็นเวลา ๑ วัน ในวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๗	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๐ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๔
๒	ผู้ปกครอง เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	✓				
๓	โรงเรียนทุกโรงในเครือข่ายศรีบรรพต และ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกศูนย์ในอำเภอสรีบรรพตเข้าร่วมโครงการ	✓				
๔	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ ค่ายกลางวันเด็กปฐมวัยในระดับดีมาก	✓				
รวม		๑๖	๐	๐	๐	
ระดับคุณภาพ		๔				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....
(นางสาวญาณัฐา ตันเจริญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
กิจกรรมค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย

ที่	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๘๑	๐.๓๗	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมกิจกรรมแต่ละฐาน	๔.๖๒	๐.๔๕	มากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๓๘	๐.๗๑	มาก
๔	ความเหมาะสมของอุปกรณ์ที่ใช้ในแต่ละฐาน	๔.๕๒	๐.๕๒	มากที่สุด
๕	การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๔.๔๑	๐.๗๒	มาก
รวม		๔.๕๓	๐.๕๕	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๑ รองลงมาได้แก่ ความเหมาะสมกิจกรรมแต่ละฐาน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๒ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การมีส่วนร่วมของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๑

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการค่ายกลางวันเด็กปฐมวัย



โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ RT, NT และ O-NET

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

๔.๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เพิ่มขึ้น

๔.๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษา และความสามารถด้านคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น

๔.๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๔.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๔๕,๐๐๐ บาท จ่ายไป ๔,๐๒๖ บาท คงเหลือ ๔๐,๙๗๔ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน ที่จ่าย (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุนรายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๑	กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ				
	- ค่าจัดจ้างเข้าเล่มเอกสาร	๑,๑๕๐	๑,๑๕๐	-	-
	ประกอบการแข่งขัน				
	- ค่าจัดจ้างทำฉากเล่นนิทาน	๙๙๐	๙๙๐	-	-
	- ค่าจัดซื้อวัสดุสำหรับการ แข่งขัน	๑,๘๘๖	๑,๘๘๖	-	-
รวม		๔,๐๒๖	๔,๐๒๖	-	-

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) จากการนำผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งเขตพื้นที่และหน่วยงานภายนอก พบว่ามีผู้เรียนจำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น

๒) จากการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง จากการทดสอบระดับชาติ (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ ๔.๗๐ เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๓) จากการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๒ ด้าน เฉลี่ยร้อยละ ๔๒.๔๒ ลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ลดลงร้อยละ ๓.๙๔ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๔) จากการดำเนินงานกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ลดลงร้อยละ ๑.๗๑ ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอยู่ในระดับมากที่สุด

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ พบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ในระดับดี หรือคิดเป็นร้อยละ ๗๕ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๘. ปัญหาอุปสรรค

วัสดุในการฝึกซ้อมบางอย่างต้องสั่งซื้อออนไลน์ ไม่มีเอกสารเบิกจ่าย ครูจึงต้องจ่ายเงินส่วนตัวในการจัดซื้อ

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. การกำหนดงบประมาณในส่วนของกิจกรรมนำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการควรเพิ่มขึ้น

๒. ควรส่งเสริมให้มีการนำนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันด้วย เพื่อสร้างศรัทธาความภูมิใจให้แก่นักเรียน

๓. ควรส่งเสริมให้นำนักเรียนเข้าแข่งขันกิจกรรมหน่วยงานอื่น ๆ อย่างหลากหลาย

๔. ควรดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง เพราะเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกแสดงออก

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ
วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	ผู้เรียนร้อยละ ๖๐ เข้าร่วมกิจกรรมการ แข่งขันทักษะทางวิชาการตามสถานศึกษา และหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น		✓			ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๐ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓
๒	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยด้านการอ่านออก เสียง และการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ จากการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT) เพิ่มขึ้น	✓				
๓	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยความสามารถด้าน ภาษา และความสามารถด้านคำนวณของ นักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๓ จากการ ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น			✓		
๔	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยใน ๔ กลุ่มสาระ การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้น			✓		
๕	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับดี	✓				
รวม		๘	๓	๔	๐	
ระดับคุณภาพ		๓				

สรุป ความสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

ระดับคุณภาพ ☐ ๔ ☒ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

ที่	รายการ	N = ๑๐๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๕๒	๐.๖๑	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเนื้อหา แนวข้อสอบ	๔.๕๓	๐.๗๐	มากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๓๙	๐.๗๘	มาก
๔	ความเหมาะสมของเอกสารที่ใช้ในการติว	๔.๕๒	๐.๕๐	มากที่สุด
๕	การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๔.๕๕	๐.๕๐	มากที่สุด
รวม		๔.๕๐	๐.๖๒	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สู่ความเป็นเลิศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของนักเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ รองลงมาได้แก่ ความเหมาะสมของเนื้อหา แนวข้อสอบ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๓ และข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๙

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ



โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑. สอนงประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สอนงมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมการอ่าน การเขียนของนักเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓) เพื่อส่งเสริมทักษะด้านดนตรี เพื่อเป็นความสามารถพิเศษของนักเรียน
- ๔) เพื่อส่งเสริมทักษะคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นในชีวิตประจำวัน
- ๕) เพื่อส่งเสริมทักษะในการสร้างนวัตกรรมจากการทำโครงงานของนักเรียน
- ๖) เพื่อรายงานความก้าวหน้าทางการศึกษา และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการให้กับชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน การเขียน
- ๔.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการคิดคำนวณ
- ๔.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะด้านดนตรี
- ๔.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ
- ๔.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม
- ๔.๑.๖ ครูและนักเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงขึ้น
- ๔.๒.๒ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๑๗,๕๐๐ บาท จ่ายไป ๑๕,๘๗๖ บาท คงเหลือ ๑,๖๒๔ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงินที่จ่าย (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา
๑	แบบฝึกทักษะภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	๑๕,๘๗๖	๑๕,๘๗๖	-	-
รวม		๑๕,๘๗๖	๑๕,๘๗๖	-	-

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านการเขียนสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- ๒) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการคิดคำนวณสัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- ๓) นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะดนตรี สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- ๓) นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ สัปดาห์ละ ๑ ชั่วโมง
- ๔) นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม มากกว่า ร้อยละ ๘๐ สูงกว่า

ค่าเป้าหมาย

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และศิลปะ สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ในระดับดี

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

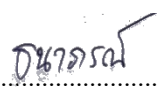
จากการดำเนินงานตามโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า การดำเนินงาน มีความสำเร็จอยู่ในระดับดี หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๘. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากในคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ มีนักเรียนบางส่วนไปซ้อมกิจกรรมจึงทำให้ขาดความต่อเนื่องในการฝึกฝน และการทำแบบฝึกหัดของนักเรียนให้กลับไปทำที่บ้าน โดยไม่ได้มีการควบคุมจากคุณครูผลของงานจึงไม่น่าเชื่อถือ

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจะมีชุดเสริมทักษะในทุก ๆ กลุ่มสาระ
๒. เป็นกิจกรรมที่ดีควรจะดำเนินการต่อไปในปีต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน
(นางสาวธนาภรณ์ หมื่นชนะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการอ่าน การเขียน	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๐ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓
๒	นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะการคิดเลข	✓				
๓	นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะดนตรี	✓				
๔	นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษ	✓				
๕	นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสม		✓			
๖	ครูและนักเรียนจัดนิทรรศการแสดงผลผลิตทางวิชาการเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖			✓		
รวม		๑๖	๓	๒	๐	
ระดับคุณภาพ		๓				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๓๓

ระดับคุณภาพ ☐ ๔ ☒ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....*ดิชากรณ*.....

(นางสาวธนาภรณ์ หมั่นชนะ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายการ	N = ๒๐๐		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑. นักเรียนมีความสนใจในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ	๔.๓๕	๐.๑๖	มาก
๒. นักเรียนสามารถได้เรียนรู้และเพิ่มเติมทักษะการเรียนรู้ที่ยังขาดหาย	๔.๒๒	๐.๐๙	มาก
๓. นักเรียนสามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๔.๒๐	๐.๑๑	มาก
๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์	๔.๖๒	๐.๐๗	มากที่สุด
๕. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๔๒	๐.๐๖	มาก
รวม	๔.๓๖	๐.๑๐	มาก

จากตารางพบว่าความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๖ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๒ รองลงมาคือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ นักเรียนสามารถอ่านเพื่อการศึกษาค้นคว้า เพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของบุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน ทั้งด้านความรับผิดชอบต่องานในด้านการเรียน และความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- ๒) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนรู้จักการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยโครงการคุณธรรม
- ๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการดำเนินกิจกรรมตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนสุจริต
- ๔) เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๕) เพื่อให้นักเรียนอยู่กันอย่างมีความสุขบนความแตกต่าง
- ๖) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศาสนาเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ
- ๗) เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๔.๑.๒ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. อยู่ในระดับ ดี

๔.๑.๓ นักเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดทำโครงการคุณธรรม

๔.๑.๔ นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์

๔.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสุจริต มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง

๔.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๓๖,๘๐๐ บาท จ่ายไป ๑๔,๕๘๕ บาท คงเหลือ ๒๒,๒๑๕ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน ที่จ่าย (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุน รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๑	จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรม - ค่าอาหารว่าง	๒,๔๒๕	-	๒,๔๒๕	-
๒	ค่ายลูกเสือสามัญ - ค่าอาหาร	๑๒,๑๖๐	-	๑๒,๑๖๐	-
รวม		๑๔,๕๘๕	-	๑๔,๕๘๕	-

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ หรือตามกรอบแนวความคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
- ๒) นักเรียนทุกระดับชั้นไม่ได้มีการจัดทำโครงการคุณธรรม
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๔) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรมจริยธรรมและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์
- ๒) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสุจริต มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง
- ๓) นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมอยู่ในระดับมาก

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม พบว่า การดำเนินงานด้านการจัดทำโครงการของนักเรียนในทุกระดับชั้นไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมาโรงเรียนมีกิจกรรมจำนวนมาก ทำให้นักเรียนไม่สามารถจัดทำโครงการได้ทันเวลา ด้านการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรม โดยนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๘. ปัญหาอุปสรรค

กิจกรรมค่อนข้างเยอะ ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้ทันเวลา

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง เพราะเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมที่พึงประสงค์

๒. การบริหารจัดการเวลา ให้นักเรียนสามารถจัดทำโครงการคุณธรรมได้ทันเวลาในระหว่างปี การศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๐ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓
๒	นักเรียนทุกระดับชั้นมีการจัดทำโครงการคุณธรรม				✓	
๓	นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ		✓			
๔	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	✓				
๕	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความสุจริต มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้อง รังเกียจคนโกง พร้อมเป็นคนดีที่ไม่โกง		✓			
๖	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม อยู่ในระดับมาก	✓				
รวม		๑๒	๖	๐	๑	
ระดับคุณภาพ		๓				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ระดับคุณภาพ ☐ ๔ ☒ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	๓๙	๓๙	๔	๑	๐	๔.๔๐	มาก
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๓๗	๔๐	๖	๐	๐	๔.๓๗	มาก
๓	การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๕๓	๒๖	๔	๐	๐	๔.๕๙	มากที่สุด
๔	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๔๔	๓๔	๕	๐	๐	๔.๔๗	มาก
๕	ความพึงพอใจในกิจกรรม	๔๙	๒๘	๕	๑	๐	๔.๕๑	มากที่สุด
ค่าความพึงพอใจ		๒๑๑	๑๖๗	๒๔	๒	๐	๔.๔๗	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การมีส่วนร่วมของนักเรียนมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๙ รองลงมาได้แก่ ความพึงพอใจในกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๗

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. เป็นกิจกรรมที่ดีและมีประโยชน์สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๒ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม



ภาพประกอบกิจกรรมมารยาทไทย



ภาพประกอบกิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี



ภาพประกอบกิจกรรมหิ้วปิ่นโตไปวัด



ภาพประกอบกิจกรรมสวดมนต์วันสุดท้ายสัปดาห์



โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีของนักเรียน
- ๒) เพื่อสร้างลักษณะนิสัยด้านความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- ๓) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยการพัฒนากิจกรรมทางด้านดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ

๔) เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียน ร้อยละ ๗๐ เข้าร่วมกิจกรรมวงดนตรีไทย และวงโยธวาทิต

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียน มีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ
- ๔.๒.๒ นักเรียนประพฤติตนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๔.๒.๓ นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญา และคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยมที่ดีงามและความเป็นไทย
- ๔.๒.๔ นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท จ่าย บาท คงเหลือ ๑๐,๙๒๕ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุน รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๑	จัดซื้อขิมคางหมุ ไม้แอซ	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐	-	-
๒	จัดซื้อจะเข้	๑๔,๖๐๐	๑๔,๖๐๐	-	-
๓	จัดซื้อสายซอ	๑,๙๗๕	๑,๙๗๕	-	-
รวม		๒๙,๐๗๕	๒๙,๐๗๕	-	-

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมวงดนตรีไทยและวงโยธวาทิต จำนวน ๗๐ คน

เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีอย่างเต็มศักยภาพ
- ๒) นักเรียนประพฤติตนมีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
- ๓) นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสาน ภูมิปัญญาและเห็นคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย
- ๔) นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี ในระดับดีมาก

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรีพบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ในระดับดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๐ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๘. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากประสบปัญหาด้านการจัดกิจกรรมกีฬาสี จึงยังไม่ได้มีการดำเนินการในส่วนของวงโยธวาทิต

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. เป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ และนักเรียนมีความพึงพอใจจึงควรดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาหน้า
๒. ดำเนินกิจกรรมต่อในส่วนของการก่อตั้งวงโยธวาทิตของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวนันทิยา คงเมือง)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	นักเรียนเข้าร่วมวงดนตรีไทยและวงโยธวาทิต จำนวน ๗๐ คน			✓		ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ -๗๔ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓
๒	นักเรียนมีการพัฒนาทักษะทางด้านดนตรีอย่าง เต็มศักยภาพ	✓				
๓	นักเรียนประพฤติตนเป็นระเบียบ มีวินัย มีความ รับผิดชอบ มีความสามัคคี เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	✓				
๔	นักเรียนเกิดความตระหนักและเข้ามามีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู และสืบสานภูมิปัญญาและ เห็นคุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งที่ เป็นชีวิต ค่านิยมที่ดีงาม และความเป็นไทย	✓				
๕	นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมมรดก วัฒนธรรมไทยในระดับดี	✓				
รวม		๑๖	๐	๒	๐	
ระดับคุณภาพ		๔				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นางสาวนันธิยา คงเมือง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี

ที่	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๘๗	๐.๓๕	มากที่สุด
๒	ความรู้ความสามารถของวิทยากร	๔.๙๐	๐.๓๑	มากที่สุด
๓	ความพร้อมของเครื่องดนตรี	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๔	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ	๔.๙๐	๐.๓๑	มากที่สุด
๕	การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม		๔.๘๐	๑.๑๙	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากร และความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๙๐ รองลงมาได้แก่ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๗ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพทางด้านดนตรี



โครงการค่ายทักษะวิชาการ

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก , คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างเจตคติที่ดีในรายวิชาจนสามารถพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรืออยู่ในระดับที่สูงขึ้น
- ๒) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และวางแผนการทำงานจนสำเร็จ
- ๓) เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาให้แก่ผู้เรียน
- ๔) เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการค่ายทักษะวิชาการ
- ๔.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการค่ายทักษะวิชาการ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีในรายวิชา สามารถพัฒนาตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหรืออยู่ในระดับที่สูงขึ้น
- ๔.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และวางแผนการทำงานจนสำเร็จ
- ๔.๒.๓ นักเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหา
- ๔.๒.๔ นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมสามารถพัฒนาทักษะการรำนโนราห์ได้ดีขึ้น
- ๔.๒.๕ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการค่ายทักษะวิชาการในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๗๓,๓๘๗ บาท จ่าย ๓๒,๙๕๐บาท คงเหลือ ๔๐,๔๓๗ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวน (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุน รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๑	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ				
	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐	-
	ค่าไว้นิล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
	ค่าอาหารว่าง	๒,๕๕๐	-	๒,๕๕๐	-
	ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
๒	กิจกรรมค่ายมโนราห์				
	ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
	ค่าอาหารว่าง	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
รวม		๓๒,๙๕๐	-	๓๒,๙๕๐	

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๖.๑ เชิงปริมาณ

จากการดำเนินการจัดทำค่ายฝึกทักษะวิชาการผู้เรียนชั้น ป.๔ – ป.๖ จำนวน ๑๐๒ คน คิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการค่ายทักษะวิชาการ

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีเจตคติที่ดีในรายวิชา สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น
- ๒) นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และวางแผนทำงานจนสำเร็จ
- ๓) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ในระดับที่สูงขึ้น
- ๔) นักเรียนเห็นคุณค่าของศิลปะวัฒนธรรมสามารถพัฒนาทักษะการรำนโนราห์ได้ดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๕) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายทักษะวิชาการ ในระดับมากที่สุด

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

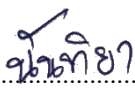
จากการดำเนินงานตามค่ายทักษะวิชาการ พบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ในระดับดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๘. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีกิจกรรมเสริมจากภายนอกจำนวนมากหลาย ๆ กิจกรรมในโครงการที่ได้กำหนดไว้จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมได้

๙. ข้อเสนอแนะ

เป็นกิจกรรมที่ผู้ปกครองให้ความสนใจ และนักเรียนมีความพึงพอใจจึงควรดำเนินการต่อไปในปีการศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน
(นางสาวนันทียา คงเมือง)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จโครงการค่ายทักษะวิชาการ
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	นักเรียนชั้น ป.๔ - ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการ	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมากร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ -๗๔ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓
๒	นักเรียนมีเจตคติที่ดีในรายวิชา สามารถพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับที่สูงขึ้น		✓			
๓	นักเรียนมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น และวางแผนทำงานจนสำเร็จ	✓				
๔	นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์และแก้ปัญหาได้ในระดับที่สูงขึ้น		✓			
๕	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการค่ายทักษะวิชาการ ในระดับดี	✓				
รวม		๑๒	๖	๐	๐	
ระดับคุณภาพ		๔				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....นางนันทิยา
(นางสาวนันทิยา คงเมือง)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการค่ายทักษะวิชาการ**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อค่ายทักษะวิชาการ

ที่	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๘๗	๐.๓๕	มากที่สุด
๒	ความรู้ความสามารถของวิทยากร	๔.๙๐	๐.๓๑	มากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๔	ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย	๔.๔๓	๐.๕๗	มาก
๕	การนำไปใช้จริงในชีวิตประจำวัน	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม		๔.๗๑	๐.๔๔	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการค่ายทักษะวิชาการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๑ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากร มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๙๐ รองลงมา ได้แก่ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดค่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการค่ายทักษะวิชาการ



โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. สอนประเมินกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

๒. สอนมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงตามหลักสูตร เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยเทคนิคและวิธีการที่หลากหลาย และมีทักษะในการปฏิบัติงานอื่นที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้อง
- ๓) เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
- ๔) เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔.๑.๒ ครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ การเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียน ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคูณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานไม่ต่ำกว่าระดับดี

๔.๒.๒ ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และจัดกิจกรรมอื่น ๆ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๔.๒.๓ ครูมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๑,๕๐๐ บาท จ่ายไป - บาท คงเหลือ ๑,๕๐๐ บาท

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒) ครูทุกคนผ่านการนิเทศการเยี่ยมชั้นเรียนจากผู้อำนวยการเดือนละ ๑ ครั้ง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีขึ้นไป

๒) ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

๓) ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับดี

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

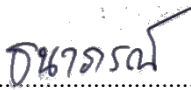
จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พบว่า การดำเนินงาน มีความสำเร็จอยู่ในระดับดี หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๘. ปัญหาอุปสรรค

เนื่องจากการโครงการของปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีบางกิจกรรมที่ไม่สอดคล้องกับชื่อโครงการ จึงทำให้เกิดความสับสนในการเชื่อมโยงกับมาตรฐานการศึกษาของการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๙. ข้อเสนอแนะ

- ๑) ควรจะแยกกิจกรรมนิเทศติดตามไปเป็นโครงการใหญ่อีก ๑ โครงการ
- ๒) ในการจัดทำโครงการครั้งต่อไปควรจะแยกระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ออกจากกันเพื่อความสะดวกในการใช้งบประมาณ และการรายงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน
(นางสาวธนาภรณ์ หมีนชนะ)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	ผู้อำนวยการและคณะครูทุกคนร่วมกันจัดทำรายงานการประเมินตนเองของโรงเรียน (SAR)	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมากร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ -๗๔ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุงคะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓
๒	มาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานได้รับการประเมินอยู่ในระดับดี	✓				
๓	ครูมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดี		✓			
รวม		๘	๓	๐	๐	
ระดับคุณภาพ		๔				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....
(นางสาวธนาภรณ์ หมั่นชนะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	รายการ	N = ๑๕		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	การกำหนดมาตรฐานการศึกษา	๔.๓๒	๐.๐๙	มาก
๒	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๔๒	๐.๑๑	มาก
๓	จัดระบบบริหารและสารสนเทศอย่างมีระบบ	๔.๔๒	๐.๑๐	มาก
๔	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๓๒	๐.๐๙	มาก
๕	จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๔.๒๒	๐.๐๙	มาก
๖	จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๔.๓๒	๐.๐๙	มาก
๗	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน	๔.๗๔	๐.๐๖	มากที่สุด
๘	จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๔.๖๖	๐.๐๕	มากที่สุด
รวม		๔.๔๓	๐.๐๙	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๔ รองลงมาได้แก่ จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๖ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ จัดให้มีการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๒

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา





โครงการวันสำคัญ

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒) เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม อันเป็นอัตลักษณ์ของชาติให้คงคู่ชุมชนสืบไป
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงาม อันเป็นอัตลักษณ์ของชาติให้คงคู่ชุมชนสืบไป

๔.๒.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๔.๒.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการวันสำคัญ

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท จ่ายไป ๑๓,๙๗๖ บาท คงเหลือ ๖,๐๒๔ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน ที่จ่าย (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุน รายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๑	กิจกรรมวันไหว้ครู - ค่าของรางวัลประกวดพาน - ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล	๕๙๐ -	๕๙๐ -	- -	- -
๒	กิจกรรมวันภาษาไทย - ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	- ๕,๕๒๔	- ๕,๕๒๔	- -	- -
๓	วันสำคัญทางศาสนา - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม (เทียน พรรษา, ผ้าอาบน้ำฝน, ชุดสังฆทาน ฯลฯ)	๑,๓๓๗	๑,๓๓๗	-	-
๔	กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย - ค่าเสาธง ธงชาติ - ผ้าเหลือง - ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิลวันแม่แห่งชาติ	๒,๖๕๐ ๒,๘๗๕ ๕๐๐	๒,๖๕๐ ๒,๘๗๕ ๕๐๐	- - -	- - -
๕	งานทำบุญโรงเรียน - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล	- ๕๐๐	- ๕๐๐	- -	- -
๖	กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล	- -	- -	- -	- -
รวม		๑๓,๙๗๖	๑๓,๙๗๖	-	-

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

จากการนำนักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ เกินเป้าหมายที่วางไว้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) จากการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม พบว่านักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๒) นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการวันสำคัญ พบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ในระดับดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการในกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๘. ปัญหาอุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายและสามารถดึงดูดความสนใจของนักเรียนและผู้ปกครองให้ได้มากขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวชุตินา สงสม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการวันสำคัญ
วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรม	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๗๔ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๔
๒	นักเรียนได้รับความรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง	✓				
๓	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ	✓				
รวม		๑๒				
ระดับคุณภาพ		๔				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุตินา สงสม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการวันสำคัญ**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการวันสำคัญ

ที่	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๕๗	๐.๖๓	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๒๗	๐.๘๓	มาก
๔	การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม		๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการวันสำคัญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความเหมาะสมของเวลาในการกิจกรรมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๐ รองลงมา ได้แก่ การมีส่วนร่วมของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๓ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของสถานที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๗

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการวันสำคัญ
วันไหว้ครู



กิจกรรมวันภาษาไทย



กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา



กิจกรรมวันสำคัญของชาติไทย



ทำบุญโรงเรียน



กิจกรรมวันคริสต์มาสและวันขึ้นปีใหม่



โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก , คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันปัญหาสุขภาพของนักเรียนให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติและคุ้มครองผู้บริโภคในโรงเรียน
- ๒) เพื่อเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตของนักเรียนเป็นตามเกณฑ์ของอายุและวัย
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และรักการออกกำลังกาย
- ๔) เพื่อพัฒนาห้องพยาบาลของโรงเรียนให้ได้มาตรฐาน มีความสะอาด และพร้อมใช้งาน
- ๕) เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก – ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นและรักการออกกำลังกาย
- ๔.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
- ๔.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัย และออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- ๔.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ไม่เสพหรือแสวงหาผลประโยชน์จากสิ่งเสพติด และสิ่งมอมเมา หลีกเลี่ยงสถานะเสี่ยงต่อความรุนแรงของโรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ ห้องพยาบาลของโรงเรียนได้มาตรฐาน มีความสะอาด และพร้อมใช้งาน
- ๔.๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสุขภาพของนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน
- ๔.๒.๓ นักเรียน ครู และผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข ในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๒๗,๕๐๐ บาท จ่ายไป ๓,๐๖๐ บาท คงเหลือ ๒๔,๔๔๐ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวน (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุนรายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๑	กิจกรรมงานอนามัย				
	- เวชภัณฑ์และยา	๑,๕๖๐	๑,๕๖๐	-	-
	- ที่วัดส่วนสูงไม้ Sport Land	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-
	จำนวน ๑ ชุด				
รวม		๓,๐๖๐	๓,๐๖๐	-	-

๖. สรุปผลการดำเนินงาน

๖.๑ เจริญปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้มีการออกกำลังกายและมีสุขภาพจิตที่ดี
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับอาหารครบ ๕ หมู่และดื่มน้ำสะอาดปลอดภัย
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ

๖.๒ เจริญคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีน้ำหนัก - ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน ระดับพอใช้
- ๒) นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวันและมีนิสัยรักการออกกำลังกาย ระดับดีมาก
- ๓) นักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่และดื่มน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย ระดับดีมาก
- ๔) นักเรียนมีความรู้และวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ ได้ในระดับดี

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข พบว่า มีนักเรียนร้อยละ ๖๕.๒๙ ที่มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุและวัย ซึ่งไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวันและมีนิสัยรักการออกกำลังกาย นักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่และดื่มน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย นักเรียนรู้จักดูแลตนเองและปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ

๘. ปัญหาอุปสรรค นักเรียนไม่มีความรู้เพียงพอในการเลือกบริโภคอาหารที่ถูกสุขลักษณะทำให้เกิดภาวะทุพโภชนาการ น้ำหนักส่วนสูงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ อายุ และวัย

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดกิจกรรมการออกกำลังกายอย่างต่อเนื่องและหลากหลายตามความถนัดของนักเรียนแต่ละคน
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้ความรู้เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต
๓. โรงเรียนจัดกิจกรรมกระตุ้นให้นักเรียนเห็นประโยชน์และโทษของการเลือกรับประทานอาหารและวิธีป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นางสาวจิตาภา มากมณี)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	นักเรียนได้ออกกำลังกายทุกวันและมีนิสัยรักการออกกำลังกาย	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๗๔ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ผ่าน คือ ระดับ ๓
๒	นักเรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน			✓		
๓	นักเรียนมีความรู้และวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคภัยต่าง ๆ	✓				
๔	นักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่และน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย		✓			
รวม		๘	๓	๒	๐	
ระดับคุณภาพ		๓				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๕

ระดับคุณภาพ ☐ ๔ ☒ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....
จิตภา

(นางสาวจิตภา มากมณี)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ โครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข

ที่	รายการ	ความพึงพอใจ	
		$\bar{X}$	ระดับ
๑	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมขยับกายสบายชีวิ	๔.๔๙	มาก
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๔๓	มาก
๓	ความเหมาะสมของสถานที่และอุปกรณ์ที่ใช้ในจัดกิจกรรมขยับกายสบายชีวิ	๔.๔๕	มาก
๔	ห้องพยาบาลอุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีความสะอาด	๔.๔๒	มาก
๕	การให้บริการของเจ้าหน้าที่ห้องพยาบาล	๔.๔๔	มาก
๖	ยาและเวชภัณฑ์ยามีจำนวนเพียงพอและเหมาะสม	๔.๔๓	มาก
๗	นักเรียนมีความรู้และวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคร้ายต่าง ๆ	๔.๔๘	มาก
๘	นักเรียนได้รับอาหารครบ ๕ หมู่และน้ำดื่มที่สะอาดปลอดภัย	๔.๔๓	มาก
รวม		๔.๔๕	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรมขยับกายสบายชีวิ มีความพึงพอใจในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๙ รองลงมาได้แก่ นักเรียนมีความรู้และวิธีการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคร้ายต่าง ๆ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๘ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ห้องพยาบาลอุปกรณ์ที่เพียงพอ และมีความสะอาด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒

ตอนที่ ๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

๑. ควรดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๒. เป็นกิจกรรมที่ดีและสร้างเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๕๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพประกอบกิจกรรมโครงการสุขภาพดีชีวิตมีสุข



โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัย

คุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากการศึกษาสภาพจริงของแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

๓) เพื่อพัฒนาบริเวณโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรู้รอบด้านอย่างเต็มศักยภาพ

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาที่โรงเรียนจัดขึ้น

๔.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุด เพื่อค้นคว้าหาความรู้

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียน ได้รับความรู้จากการค้นคว้า และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔.๒.๒ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๘๒,๖๗๐ บาท จ่ายไป ๙๐,๒๘๐ บาท ติดลบ ๗,๖๑๐ บาท

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน ที่จ่าย (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุน รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๑	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้นอก สถานศึกษา				
	- ค่าเหมารถสำหรับไปทัศนศึกษา	๕๔,๐๐๐	-	๕๔,๐๐๐	-
	- ค่าอาหารเที่ยงสำหรับนักเรียน	๖,๗๒๐		๖,๗๒๐	-
	- ค่าอาหารว่างสำหรับนักเรียน	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐	-
๒	ปัจจัยนิเทศ				
	- ค่าจ้างจัดทำซุ้มดอกไม้ จำนวน ๓ ซุ้ม	๗,๘๐๐	-	๗,๘๐๐	-

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน ที่จ่าย (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุน รายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
	- ค่าอาหารว่าง	๙,๗๖๐	-	๙,๗๖๐	-
๓	ส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน	-	-	-	-
รวม		๙๐,๒๘๐	-	๙๐,๒๘๐	-

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

จากการนำนักเรียนและครูโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๙๑.๖๗ เกินเป้าหมายที่วางไว้

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) จากการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาได้รับความรู้จากสถานที่ สถานการณ์และประสบการณ์จริงและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๒) นักเรียนและครูที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ พบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ในระดับดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการในกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๘. ปัญหาอุปสรรค

-

๙. ข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสาวชุติมา สงสม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒	นักเรียนได้รับความรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง		✓			ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕ - ๘๙
๓	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในระดับดี	✓				ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๗๔
รวม		๑๑				ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุงคะแนนต่ำกว่า ๕๐
ระดับคุณภาพ		๔				* เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๔

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....

(นางสาวชุติมา สงสม)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้

ที่	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๔๗	๐.๖๘	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๗๓	๐.๔๕	มากที่สุด
๓	ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๒๗	๐.๘๓	มาก
๔	การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๔.๕๐	๐.๕๑	มาก
รวม		๔.๗๓	๐.๘๓	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ความเหมาะสมของเวลาในการกิจกรรม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๓ รองลงมาได้แก่ การมีส่วนร่วมของนักเรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๐ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของสถานที่ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๗

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้



โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- ๓) เพื่อส่งเสริมนักเรียนด้วยกิจกรรมป้องกัน แก้ไข และพัฒนานักเรียนตามสภาพอย่างเหมาะสม
- ๔) เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- ๕) เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้วยการป้องกัน แก้ไขและพัฒนาตามสภาพอย่างเหมาะสม

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒.๒ สัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- ๔.๒.๓ โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการทำงานร่วมกันอย่างเป็นระบบ สามารถตรวจสอบได้
- ๔.๒.๔ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๓๒,๐๐๐ บาท

- ค่าจัดมอบทุนการศึกษานักเรียนเรียนดีและขาดแคลน จำนวน ๑๙,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษา) คงเหลือ ๑๓,๐๐๐ บาท

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูและผู้ปกครองเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) นักเรียนมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ มากขึ้น และได้รับการช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ
- ๓) นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

๑. โรงเรียนจัดระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมนักเรียนทุกคน
๒. ผู้ปกครองพึงพอใจในกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน
๓. นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจ สนใจในการเรียนมากขึ้น

๘. ปัญหา อุปสรรค

นักเรียนอาจจะยังไม่ได้รับการช่วยเหลือในเรื่องทุนการศึกษาอย่างทั่วถึง

๙. ข้อเสนอแนะ

นักเรียนควรได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาให้ทั่วถึงและครอบคลุมมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางสมเจต รัตนนรา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	นักเรียน ครู ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒	ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ	✓				ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕-๘๙
๓	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนอย่างมีความสุข	✓				ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐-๗๔ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐
๔	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	✓				* เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๔
รวม		๑๖	๐	๐	๐	
ระดับคุณภาพ		๔				

สรุป ผลสำเร็จจัดอยู่ในระดับ ร้อยละ ๙๐

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน
(นางสมเจต รัตนนรา)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔.๕๓	๐.๕๑	มากที่สุด
๒	ผลจากการคัดกรองนักเรียนทำให้สะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ง่ายขึ้น	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๓	ผลของการปรับปรุงแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา	๔.๙๐	๐.๓๑	มากที่สุด
๔	ท่านพึงพอใจที่โรงเรียนกำหนดให้เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสี่ยงและมีปัญหาทุกคน	๔.๘๐	๐.๔๑	มากที่สุด
๕	การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองหลายช่องทางช่วยให้ท่านสะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม		๔.๗๓	๐.๔๒	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ผลของการปรับปรุงแก้ไขปัญหานักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๙๐ รองลงมาได้แก่ ผลจากการคัดกรองนักเรียนทำให้สะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ง่ายขึ้น และท่านพึงพอใจที่โรงเรียนกำหนดให้เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสี่ยงและมีปัญหาทุกคน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๐ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความเข้าใจของท่านเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๕๓

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



โครงการสถานศึกษาพอเพียง

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก , คุณภาพผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และมีเหตุผลในการใช้จ่ายเงิน
- ๓) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้เท่าทัน และสามารถหลีกเลี่ยงจากภัยยาเสพติด และอบายมุข
- ๔) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะในการทำการเกษตรปลอดสารพิษ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๖) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนนำวิถีหลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต รู้จักรักษาสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าของโรงเรียน
- ๔.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมธนาคารโรงเรียน
- ๔.๑.๓ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข
- ๔.๑.๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมเกษตรพอเพียง
- ๔.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรม สามารถน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔.๒.๒ นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม และมีเหตุผลในการใช้จ่ายจำเป็น
- ๔.๒.๓ นักเรียนรู้เท่าทันภัยยาเสพติด และสามารถหลีกเลี่ยงจากยาเสพติดและอบายมุขได้
- ๔.๒.๔ นักเรียนเกิดทักษะในการทำงานการเกษตรปลอดสารพิษ และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔.๒.๕ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒.๒.๖ นักเรียนนำวิถีหลักประชาธิปไตยในการดำเนินชีวิต รู้จักรักษาสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ เคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์
- ๒.๒.๗ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง ในระดับดี

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท จ่ายไป ๘๗๒ บาท คงเหลือ ๒,๑๒๘ บาท

๖. ผลการดำเนินงาน

๑) การดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน มีนักเรียนให้ความสนใจโดยการซื้อหุ้นและเพิ่มหุ้น โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีจำนวนหุ้นทั้งหมด ๒,๑๔๑ หุ้น คิดเป็นเงิน ๒๑,๔๑๐ บาท และมีผลกำไรจากการประกอบการทั้งสิ้น ๖๕,๑๓๗ บาท

๒) การดำเนินกิจกรรมธนาคารโรงเรียน นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ฝากเงินผ่านครูประจำชั้นและนักเรียนที่มีอายุ ๗ ปีขึ้นไปเปิดบัญชีกับธนาคารออมสิน ครูประจำชั้นรวบรวมเงินนำฝากเดือนละ ๑ ครั้ง

๓) การดำเนินกิจกรรมสวนป่าโรงเรียน ทางโรงเรียนนำรายได้หลังหักค่าใช้จ่าย ไปซื้อปุ๋ยเพื่อบำรุงสวนป่า ส่วนที่เหลือนำฝากเป็นเงินกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน

๔) โรงเรียนจัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมต่อต้าน ยาเสพติด เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ร่วมกิจกรรมครูแดร์ ร่วมกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน โดยโรงเรียนได้จัดชมรมต่าง ๆ คือ ชมรมมนตราห์ ชมรมเปตอง ชมรมฮูลาฮูป ชมรมดนตรีไทยและชมรมแชร์บอล เพื่อให้ นักเรียนได้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองสนใจและช่วยเบี่ยงเบนความสนใจจากสิ่งเสพติดมาทำกิจกรรมที่ตนเองชอบ ตามกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทำให้นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๕) การดำเนินงานตามกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน พบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ในระดับดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๗. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๗.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ทั้งการฝากเงินออมทรัพย์ สมักร เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาวและเข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๗.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ โดยการออมเงินผ่านรูปแบบต่าง ๆ ทั้งการฝากเงินผ่านบัญชีธนาคาร และการซื้อหุ้นสหกรณ์ร้านค้าเพื่อรับเงินปันผล

๒) นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต มีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง อยู่ในระดับมากที่สุด

๓) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมต่อต้านยาเสพติด เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ร่วมกิจกรรมครูแดร์ ร่วมกิจกรรมทูปีนัมเบอร์วัน ได้ทำกิจกรรมตามที่ตนเองสนใจและช่วยเบี่ยงเบนความสนใจจากสิ่งเสพติดมาทำกิจกรรมที่ตนเองชอบ ตามกิจกรรมโรงเรียนสีขาวทำให้นักเรียน ครู บุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุข เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๔) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๘. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการสถานศึกษาพอเพียง พบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ในระดับดี หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด

๙. ปัญหาอุปสรรค

-

๑๐. ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินโครงการนี้ต่อเนื่อง เพราะเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมที่พึงประสงค์

(ลงชื่อ.....**ณัฐา ใจสูง**.....ผู้รายงาน

(นางสาวณัฐา ตันเจริญ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการสถานศึกษาพอเพียง

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาพอเพียง	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๐ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓
๒	นักเรียนมีทักษะและความรู้จากการทำกิจกรรมโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓				
๓	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง อยู่ในระดับมาก	✓				
รวม		๑๒	๐	๐	๐	
ระดับคุณภาพเฉลี่ย		๔				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ณัฐา ใจใส.....

(นางสาวณัฐา ตันเจริญ)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการสถานศึกษาพอเพียง**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการสถานศึกษาพอเพียง

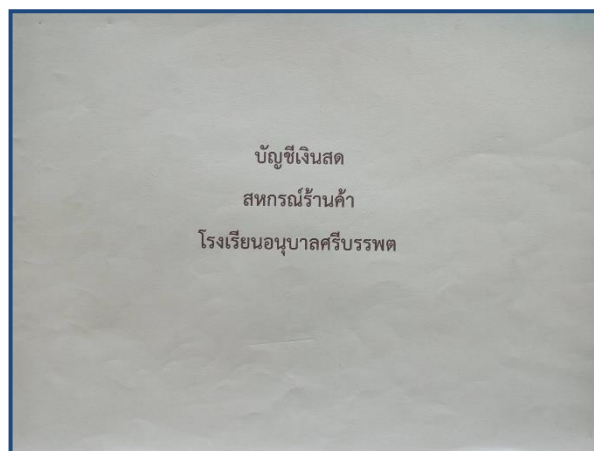
ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					ค่าเฉลี่ย	แปลผล
		๕	๔	๓	๒	๑		
๑	ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๓๒	๑๓	๕	-	-	๔.๕๔	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของกิจกรรม	๓๐	๑๕	๕	-	-	๔.๕๐	มากที่สุด
๓	ประโยชน์ที่ท่านได้รับจากโครงการ/กิจกรรม	๓๑	๑๒	๗	-	-	๔.๔๘	มากที่สุด
๔	สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒๙	๑๘	๓	-	-	๔.๕๒	มากที่สุด
๕	การมีส่วนร่วมของนักเรียน	๓๐	๑๖	๔	-	-	๔.๕๒	มากที่สุด
ค่าความพึงพอใจ		๑๕๒	๗๔	๒๔	-	-	๔.๕๑	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการสถานศึกษาพอเพียง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๑ เมื่อพิจารณาข้อพบว่า ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๔ รองลงมาได้แก่ สามารถนำสิ่งที่ได้รับจากโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการมีส่วนร่วมของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๒ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ความเหมาะสมของเวลาในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการสถานศึกษาพอเพียง



สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต			
ประจำปีการศึกษา 2566			
1	จำนวนสมาชิกทั้งหมด	195	คน
2	จำนวนหุ้นทั้งหมด	2,521	หุ้น
3	ทุนเรือนหุ้นทั้งหมด	25,210	บาท
4	ทุนสำรองร้านปี 65	34,393	บาท
5	สินค้าคงเหลือปี 66	26,685	บาท
6	เงินสด ใบมือ	98,055	บาท
7	คืนหุ้นให้นักเรียนป.6	3,300	บาท
8	นักเรือนถอนหุ้น	500	บาท
9	ค่าหุ้นคงเหลือยกมา	21,410	บาท
10	เงินคงเหลือสุทธินำไปปันผล (เงินสด ใบมือ+สินค้าคงเหลือปี 66) - (ทุนเรือนหุ้นทั้งหมด+ทุนสำรองร้านปี 65)	65,137	บาท
กำไรสุทธิอันนำมาจัดสรร ดังนี้			
1	ปันผลตามหุ้น 20%	13,027.40	บาท
2	เฉลี่ยคืน 26%	16,935.62	บาท
3	ทุนสำรองสะสม 10%	6,513.70	บาท
4	ทุนการศึกษา 12%	7,816.44	บาท
5	กรรมการ 12%	7,816.44	บาท
6	ทุนสำรองร้าน 20%	13,027.40	บาท
รวม		65,137	บาท
ยอดเงินคงเหลือเพื่อดำเนินการในปีการศึกษา 2567			
1	จำนวนสมาชิกทั้งหมด	149	คน
2	จำนวนหุ้นทั้งหมด	2,141	หุ้น
3	ทุนเรือนหุ้นทั้งหมด	21,410	บาท
4	ทุนสำรองร้านปี 66 (ทุนสำรองร้านปี 65 + ปี 66)	47,420.40	บาท
5	สินค้าคงเหลือปี 66	26,685	บาท
เงินสด ใบมือ (ทุนเรือนหุ้นทั้งหมด+ทุนสำรองร้าน)-สินค้าคงเหลือ-รายจ่าย		42,145.40	บาท
เงินใบบัญชี		14,091.71	บาท
เงินสดที่เจ้าหน้าที่ถือไว้		28,053.69	บาท

รายละเอียดนำไปปันผลประจำปี 2566							
เลขที่	ชื่อ - สกุล	ระดับชั้น	จำนวนหุ้น	ปันผล(หุ้น)	ยอดซื้อ	เฉลี่ยคืน	รวมรับเงิน
1	เด็กชายชัยวัฒน์ อินทร์ขาว	อ.2	2	10.32	890	91.23	101.55
2	เด็กหญิงกัญญาณัฐ หนูปาน	อ.2	10	51.60	840	86.10	137.70
3	เด็กหญิงบุญฤดีสา สงหม	อ.2	10	51.60	920	94.30	145.90
4	เด็กชายณฆา สุขสง	อ.2	10	51.60	910	93.28	144.88
5	เด็กหญิงจรัสภัทร์ สุวรรณรัตน์	อ.2	30	154.80	1120	114.80	269.60
6	เด็กหญิงแพรวนิต ศรีสุวรรณ	อ.2	10	51.60	1130	115.83	167.43
7	เด็กหญิงณิชาภัทร์ ยอดราช	อ.2	30	154.80	930	95.33	250.13
8	เด็กชายอภิรักษ์ แก้วงาม	อ.2	20	103.20	820	84.05	187.25
9	เด็กชายธีรภัทร เรืองเพ็ง	อ.2	10	51.60	750	76.88	128.48
10	เด็กชายชินภัทร คงเขียด	อ.2	30	154.80	810	83.03	237.83
11	เด็กชายอดิวิชญ์ หนูจุล	อ.3	10	51.60	1050	107.63	159.23
12	เด็กชายภัทรนันท์ ไชยศรียา	อ.3	10	51.60	840	86.10	137.70
13	เด็กชายรัชต พรหมบุญแก้ว	อ.3	2	10.32	750	76.88	87.20
14	เด็กชายอนุภัทร โอชู	อ.3	10	51.60	760	77.90	129.50
15	เด็กชายอรุณณัฐ หนูแก้ว	อ.3	50	258.00	450	46.13	304.13
16	เด็กหญิงชนมิการ์ นิลนาค	อ.3	10	51.60	780	79.95	131.55
17	เด็กหญิงกัญญาพัชร ขุนสิงห์	ป.1	5	25.80	980	100.45	126.25
18	เด็กหญิงนันท์พัชร ทองชู	ป.1	4	20.64	850	87.13	107.77
19	เด็กหญิงณัฐชญา พรหมบุญแก้ว	ป.1	2	10.32	740	75.85	86.17
20	เด็กหญิงกานต์สิณี คงแก้ว	ป.1	10	51.60	670	68.68	120.28
21	เด็กหญิงณัฐริกา ปาลทิพย์	ป.1	5	25.80	865	88.66	114.46
22	เด็กชายธีรเดช แก้วคำ	ป.1	10	51.60	685	70.21	121.81
23	เด็กหญิงปวีณกร รงเรือง	ป.1	5	25.80	750	76.88	102.68
24	เด็กหญิงนันท์พัชร ทองชู	ป.1	5	25.80	875	89.69	115.49
25	เด็กชายธนพัฒน์ มีขวัญ	ป.1	10	51.60	655	67.14	118.74
26	เด็กชายพลาธิป แก้วแป้น	ป.1	10	51.60	745	76.36	127.96

ภาพประกอบกิจกรรมธนาคารโรงเรียน



บัญชีเงินฝากเพื่อเรียน

ธนาคารออมสิน Government Savings Bank

สาขา Branch: 0355 สาขาควนขนุน

บัญชีเลขที่ Account Number: 020366375333

ชื่อผู้ฝาก Depositor Name: ต.ช. บุญยงพันธ์ นาสง เกิด

หมายเลขบัญชี Serial No.: 200041707112

29 มิ.ย. 2564

ผู้จัดการ Manager

17/06/65 B/F		*****0.00	5552832
17/06/65 SDBSD	20.00	*****20.00	4100251
30/06/65 TTPS	0.00	*****20.00	9400
06/07/65 SDBSD	340.00	*****360.00	6010671
19/08/65 SDBSD	250.00	*****610.00	6010671
15/09/65 SDBSD	420.00	*****1,030.00	5503201
27/10/65 SDCA	300.00	*****1,330.00	3400251
19/12/65 SDCA	355.00	*****1,685.00	3400251
31/12/65 TTPS	1.15	*****1,686.15	9400
10/01/66 SDCA	230.00	*****1,916.15	3400251
22/02/66 SDCA	320.00	*****2,236.15	3400251
22/03/66 SDCA	465.00	*****2,701.15	3400251

ภาพประกอบกิจกรรมโรงเรียนสีขาว



ภาพประกอบกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน



โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

๒. สมองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลและรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๒) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓) เพื่อปรับปรุง ซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคให้มีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๔) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลและรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๔.๒.๒ สภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๔.๒.๓ ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๔.๒.๔ ห้องเรียน อาคารสถานที่ โรงอาหาร ห้องส้วม สะอาด แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน

๔.๒.๕ นักเรียน ครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

๕. งบประมาณ (ทั้งหมด ๑๘๖,๕๖๙ บาท จ่ายไป ๙๘,๖๙๑ บาท คงเหลือ ๘๗,๘๗๘ บาท)

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน ที่จ่าย (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุนรายหัว	พัฒนา คุณภาพผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๑	กิจกรรมที่ ๓ ซ่อมแซมปรับปรุง อาคารเรียน - ค่าจ้างซ่อมแซมประตูบานเลื่อน	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมแซมปรับปรุง ห้องน้ำ ห้องส้วม - ค่าจัดซื้อน้ำยาล้างห้องน้ำ - ค่าจ้างซ่อมแซมประตูห้องน้ำ	๗๕๕ ๒,๒๐๐	๗๕๕ ๒,๒๐๐	- -	- -

ที่	รายละเอียดการจ่ายเงิน	จำนวนเงิน ที่จ่าย (บาท)	แหล่งที่มาของเงิน		
			อุดหนุนรายหัว	พัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา
๓	กิจกรรมที่ ๖ ซ่อมแซมปรับปรุง ระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า - ซ่อมแซมระบบประปา - ซ่อมแซมระบบประปา - ซ่อมแซมระบบประปา - จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมระบบ ประปา	๑,๗๐๐ ๕๐๐ ๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๒๐๐ ๑,๑๕๑	๑,๗๐๐ ๕๐๐ ๖๐๐ ๑,๕๐๐ ๒,๒๐๐ ๑,๑๕๑	- - - - - -	- - - - - -
๔	กิจกรรมที่ ๗ ซ่อมแซมปรับปรุง กล้องวงจรปิด - ติดตั้งกล้องวงจรปิด (ไม่รวมกับงบประมาณที่วางไว้)	๔๑,๙๐๐	-	-	๔๑,๙๐๐
๕	กิจกรรมที่ ๙ ปรับปรุงภูมิทัศน์และ แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - ค่าจ้างทาสีกำแพง - ค่าจ้างเกลี่ยพื้นที่และขุดบ่อทิ้ง ขยะ - ค่าจ้างตัดหญ้า - ค่าซื้อพันธุ์ไม้ - ค่ายาฉีดหญ้า - ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด - ค่าจ้างทาสีขอบถนน	๗๑,๒๘๐ ๔,๕๐๐ ๔,๒๐๐ ๑,๗๓๐ ๘๕๐ ๑,๓๘๕ ๒,๖๔๐	๗๑,๒๘๐ ๔,๕๐๐ ๔,๒๐๐ ๑,๗๓๐ ๘๕๐ ๑,๓๘๕ ๒,๖๔๐	- - - - - - -	- - - - - - -
รวม		๙๘,๖๙๑	๙๘,๖๙๑	-	๔๑,๙๐๐

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

จากการดำเนินงานด้านการพัฒนาสภาพแวดล้อม พบว่า นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแล รักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลและรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
- ๒) สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๓) ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๔) ห้องเรียน อาคารสถานที่ โรงอาหาร ห้องส้วม สะอาด แข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน

๕) นักเรียน ครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับมาก

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พบว่า การดำเนินงาน มีความสำเร็จอยู่ในระดับดี หรือคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความพอใจในการดำเนินกิจกรรมอยู่ในระดับมาก

๘. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนไม่มีนักรการภารโรงที่ปฏิบัติงานประจำอยู่ที่โรงเรียนจึงขาดการพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. จัดจ้างบุคคลภายนอกมาดูแลปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนสม่ำเสมอ
๒. ควรจัดให้มีที่นั่งสำหรับพักผ่อนภายในโรงเรียนให้เพียงพอ
๓. จัดระบบกำจัดขยะมูลฝอยโดยมีการคัดแยกเป็นประเภท
๔. เพิ่มมาตรการรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียน เช่น ติดป้ายเตือนบริเวณที่อันตราย
๕. เปิดโอกาสให้เครือข่ายการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นและร่วมดำเนินการในการจัดสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

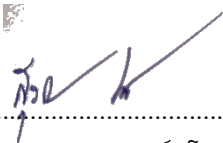
ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมากร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดีร้อยละ ๗๐ – ๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ร้อยละ ๕๐ – ๖๙ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓ ขึ้นไป
๒	นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการดูแลและรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	✓				
๓	สภาพแวดล้อมของโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		✓			
๔	ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนมีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	✓				
๕	ห้องเรียน อาคารสถานที่ โรงอาหาร ห้องส้วม สะอาด แข็งแรง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน		✓			
๖	นักเรียน ครู มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้		✓			
รวม		๑๒	๙	๐	๐	
ระดับคุณภาพ		๓				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

ระดับคุณภาพ ☐ ๔ ☒ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์

☐ ไม่ผ่านเกณฑ์


 ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

ที่	รายการ	N = ๕๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	บริเวณโดยรอบโรงเรียนสะอาดและปลอดภัย	๔.๖๖	๐.๖๖	มากที่สุด
๒	สนามกีฬา สนามเด็กเล่น เครื่องเล่นในสนามจัดเป็นสัดส่วน มั่นคง ปลอดภัยและมีระบบการตรวจสอบให้อยู่ในสภาพ พร้อมใช้งาน	๔.๕๘	๐.๖๔	มากที่สุด
๓	มีบริเวณสำหรับพักผ่อนหย่อนใจเป็นระเบียบสวยงามและ ไม่อยู่ในจุดที่ลับตา	๔.๓๘	๐.๙๐	มาก
๔	อาคารเรียนพื้น ผนัง เพดาน และบันไดสะอาด แข็งแรงและ มีความปลอดภัยโดยมีการจัดระเบียบการขึ้นลง	๔.๖๔	๐.๕๖	มากที่สุด
๕	ภายในห้องเรียนมีการจัดวางสิ่งของเป็นระเบียบ เหมาะสม ปลอดภัยและสวยงาม	๔.๗๖	๐.๕๒	มากที่สุด
๖	มีการคัดแยกขยะแต่ละประเภท และจัดให้มีภาชนะรองรับ ขยะแยกประเภทพร้อมสัญลักษณ์	๔.๔๔	๐.๗๙	มาก
๗	มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและตรวจสอบให้ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน	๔.๗๒	๐.๗๙	มากที่สุด
๘	มีการจัดกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย ในโรงเรียน ได้แก่ การลดปริมาณและใช้ประโยชน์จากขยะ การป้องกันอุบัติเหตุ พุทธกรรมอนามัย เป็นต้น	๔.๔๔	๐.๗๙	มาก
๙	ห้องพยาบาลจัดเป็นสัดส่วน ไม่อยู่ในที่ลับตา อุปกรณ์ของ ใช้สะอาด สภาพดี	๓.๙๖	๑.๐๕	มาก
๑๐	จัดให้มีที่แปรงฟัน ก๊อกน้ำ และกระจก สะอาด เพียงพอ เหมาะสมกับวัยและอยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	๔.๓๔	๐.๗๗	มาก
รวม		๔.๔๙	๐.๗๕	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของครูและนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๔๙ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ภายในห้องเรียนมีการจัดวางสิ่งของเป็นระเบียบ เหมาะสม ปลอดภัย และสวยงาม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๖ รองลงมาได้แก่ การติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างปลอดภัยและตรวจสอบให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๒ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ห้องพยาบาลจัดเป็นสัดส่วน ไม่อยู่ในที่ลับตา อุปกรณ์ของใช้สะอาด สภาพดี มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๓.๙๖

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ - ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ - ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ - ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ - ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ - ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้



โครงการสัมพันธ์ชุมชน

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

๒. สมองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
- ๒) เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเข้าร่วมประชุมภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.๑.๒ คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยเข้าร่วมประชุมตามโอกาส

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๒.๑ โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี
- ๔.๒.๒ ผู้ปกครอง และชุมชนรับรู้ข่าวสาร และความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๔.๒.๓ ผู้ปกครอง และชุมชน มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมตามโครงการสัมพันธ์ชุมชน ในระดับดี

๕. งบประมาณ เงินที่ได้รับจัดสรร ทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินค่าการจัดการเรียนการสอน)

รายจ่าย จ่ายค่าจัดทำอาหารว่างสำหรับผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน ๗,๙๐๐ บาท
คงเหลือ ๒,๑๐๐ บาท

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) จากการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนจำนวน ๒ ครั้ง ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๐.๑๕ เข้าร่วมประชุมและเข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

๒) คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา (เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้)

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกันเป็นอย่างดี
- ๒) ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ข่าวสาร และความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามโครงการสัมพันธ์ชุมชนในระดับดี

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการสัมพันธ์ชุมชน พบว่า การดำเนินงานมีความสำเร็จอยู่ในระดับดีหรือคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗ และผู้ปกครองและชุมชนมีความพอใจในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก

๘. ปัญหาอุปสรรค

ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาบางคนต้องทำงานประจำหรือติดภาระอื่น ๆ ทำให้ไม่สามารถมาร่วมประชุมได้

๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ควรกำหนดวันประชุมหรือแจ้งวันประชุม ให้ผู้ปกครองนักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาทราบล่วงหน้าอย่างน้อย ๑ สัปดาห์

๒. ควรดำเนินโครงการสัมพันธ์ชุมชนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน และทำให้ผู้ปกครองและชุมชนรับรู้ข่าวสาร และความก้าวหน้าของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางประไพ เตละกุล)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินความสำเร็จของโครงการสัมพันธชุมชน
วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	ผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๙๕ เข้าร่วมประชุมผู้ปกครอง	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมากร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒	คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	✓				ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕-๘๙
๓	ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม		✓			ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐-๗๔
รวม		๘	๓	-	-	ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐
ระดับคุณภาพ		๔				* เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....

(นางประไพ เตละกุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการสัมพันธ์ชุมชน**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน

ที่	รายการ	N = ๘๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร	๔.๒๙	๐.๖๗	มาก
๒	ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๒๕	๐.๖๒	มาก
๓	ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๔.๒๓	๐.๖๒	มาก
๔	ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๓๘	๐.๖๒	มาก
๕	การให้บริการของโรงเรียน	๔.๔๕	๐.๕๙	มาก
รวม		๔.๓๒	๐.๖๒	มาก

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการสัมพันธ์ชุมชน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๓๒ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า การให้บริการของโรงเรียนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๕ รองลงมา ได้แก่ ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๘ และข้อที่มีค่าน้อยที่สุดคือ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๒๓

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการสัมพันธ์ชุมชน
ประชุมกรรมการสถานศึกษา



ภาพกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง





โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๒. สมองมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยตามความถนัดและความสนใจ

๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพและทันสมัย

๕) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างครูและบุคลากร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ และจัดทำวิจัยในชั้นเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๔.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยตามความถนัดและความสนใจ

๔.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงานมาใช้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔.๒.๔ ครูมีวิจัยในชั้นเรียน สื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้

๔.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๕. งบประมาณ ทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท ไม่มีการใช้จ่าย คงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๖.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้ตามความถนัดและหาเทคนิควิธีการใหม่ๆเป็นประจำและยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย สื่อและนวัตกรรมที่ดีและทันสมัย

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ได้รับมอบหมาย

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย สื่อและนวัตกรรมที่ดีและทันสมัย

๓) ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๘. ปัญหาอุปสรรค

โรงเรียนยังไม่มีจำนวนสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอ

๙. ข้อเสนอแนะ

โรงเรียนควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดซื้อสื่อเทคโนโลยีเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางสมเจต รัตนนรา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

แบบประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา
วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๕-๘๙ ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐-๗๔ ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๔
๒	ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนปีละ ๑ เรื่อง	✓				
๓	ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓				
๔	นักเรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา	✓				
รวม		๑๖	๐	๐	๐	
ระดับคุณภาพ		๔				

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ ร้อยละ ๙๐

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(นางสมเจต รัตนนรา)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ครูและบุคลากรได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ/ความถนัด	๔.๕๐	๐.๕๑	มาก
๒	การให้คำปรึกษาการช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด
๓	บรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคคล	๔.๘๗	๐.๓๕	มากที่สุด
๔	ส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๕	เสริมสร้างนโยบาย มาตรการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากร	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม		๔.๖๗	๐.๔๖	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคคล มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ รองลงมาได้แก่ ส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ครูและบุคลากรได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ ความถนัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด

๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก

๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง

๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย

๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา





โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ

๑. สมองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน

๒. สมองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

๒) เพื่อพัฒนาระบบงานธุรการ การเงิน และพัสดุของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง สัมพันธ์กัน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูการเงิน พัสดุ และธุรการ ร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

๕. งบประมาณ

ทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท จ่ายไป - บาท คงเหลือ ๑,๐๐๐ บาท

๖. สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๖.๑ เชิงปริมาณ

จากการดำเนินงานด้านการเงิน พัสดุ และธุรการ ส่งผลให้เจ้าหน้าที่การเงิน พัสดุ และเจ้าหน้าที่ธุรการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ตรวจสอบได้ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ เชิงคุณภาพ

จากการดำเนินงานด้านการเงิน พัสดุ และธุรการ ส่งผลให้โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุเป็นปัจจุบัน ถูกต้อง มีประสิทธิภาพและสามารถตรวจสอบได้

๗. สรุปผลในภาพรวมของโครงการ

จากการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ พบว่า การดำเนินงาน มีความสำเร็จอยู่ในระดับดีมาก หรือคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการอยู่ในระดับมากที่สุด

๘. ปัญหาอุปสรรค

การจัดซื้อวัสดุบางอย่างไม่สามารถหาซื้อได้ในร้านที่มีหลักฐานถูกต้องตามระเบียบ จึงทำให้ครูต้องจ่ายเงินส่วนตัวในการซื้อ

๙. ข้อเสนอแนะ

-

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์)
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

ผลการประเมินความสำเร็จของโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ
วันที่ ๓๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ตอนที่ ๑ แบบประเมินคุณภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับคุณภาพตามสภาพความสำเร็จของงาน

ข้อ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ระดับคุณภาพ				หมายเหตุ
		๔	๓	๒	๑	
๑	ร้อยละ ๑๐๐ ของครูการเงิน พัสดุ และธุรการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	✓				ระดับคุณภาพ ๔ หมายถึง ดีมาก ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
๒	โรงเรียนมีระบบการเงิน การบัญชี และพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	✓				ระดับคุณภาพ ๓ หมายถึง ดี ร้อยละ ๗๐ - ๘๙
รวม		๘	๐	๐	๐	ระดับคุณภาพ ๒ หมายถึง พอใช้ ร้อยละ ๕๐ - ๖๙
ระดับคุณภาพ		๔				ระดับคุณภาพ ๑ หมายถึง ปรับปรุง คะแนนต่ำกว่า ๕๐ * เกณฑ์ ผ่าน คือ ระดับ ๓ ขึ้นไป

สรุป ผลสำเร็จของโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับคุณภาพ ☒ ๔ ☐ ๓ ☐ ๒ ☐ ๑

☒ ผ่านเกณฑ์ ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....
(นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ**

ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ

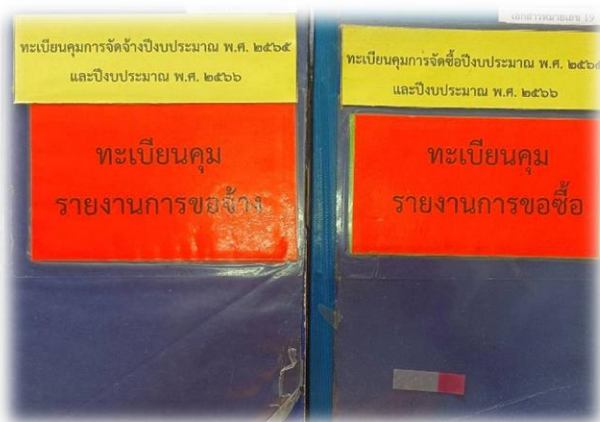
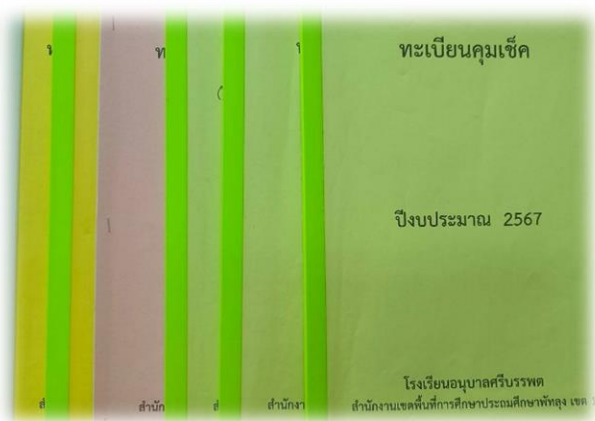
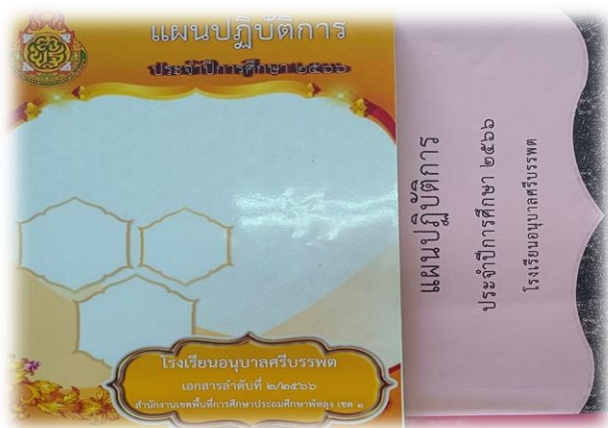
ที่	รายการ	N = ๑๕		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	การวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ/ กฎหมายกำหนดและสอดคล้องกับนโยบาย	๔.๗๑	๐.๖๑	มากที่สุด
๒	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจน	๔.๘๖	๐.๓๖	มากที่สุด
๓	ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ ในการเบิกจ่าย งบประมาณแก่ครูและบุคลากร	๔.๗๙	๐.๔๓	มากที่สุด
๔	นิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณของ สถานศึกษา	๔.๖๔	๐.๕๐	มากที่สุด
๕	จัดทำเอกสารเป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบ ได้	๔.๖๔	๐.๗๔	มากที่สุด
รวม		๔.๗๓	๐.๕๓	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๓ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจนมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๘๖ รองลงมาได้แก่ ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ ในการเบิกจ่ายงบประมาณแก่ครูและบุคลากร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๗๙ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือนิเทศ กำกับ ติดตามและตรวจสอบการใช้งบประมาณของสถานศึกษา และ จัดทำเอกสารเป็นระบบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๖๔

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๔๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการพัฒนาระบบงานการเงิน พัสดุ และธุรการ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต
ที่ ๒๙ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม
ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ได้ดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายใน ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารที่โรงเรียนต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยโรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นแผนระยะ ๓ ปี การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะบรรลุผลตามเป้าหมาย จำเป็นที่จะต้องมีการปฏิบัติประจำปี ที่สอดคล้องกัน บัดนี้การดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียน อนุบาลศรีบรรพต ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว เพื่อให้การรายงานผลตามโครงการ/กิจกรรม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกในการดำเนินการรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ และแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวปรีดา ชูศรี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวสมเจต รัตนนรา | รองประธานกรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวธนาภรณ์ หมื่นชนะ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์ | กรรมการ |
| ๑.๕ นางสาวนันทยา คงเมือง | กรรมการและเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการรายงานสรุปผลตามโครงการ/กิจกรรม มีหน้าที่ สรุปผล รายงานผลตามโครงการ/กิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบ พร้อมแนบบภาพกิจกรรมประกอบโครงการทุกโครงการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ ฝ่ายวิชาการ ประกอบด้วย | |
| ๒.๑.๑ นางสาวธนาภรณ์ หมื่นชนะ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๑.๒ นางสาวญาณัฐา ตันเจริญ | กรรมการ |
| ๒.๑.๓ นางสาวนันทยา คงเมือง | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๒ ฝ่ายบริหารทั่วไป ประกอบด้วย | |
| ๒.๒.๑ นางสาวจิตาภา มากมณี | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒.๒ นางสาวสมเจต รัตนนรา | กรรมการ |
| ๒.๒.๓ นางสาวชุตินา สงสม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๓ ฝ่ายบุคลากร ประกอบด้วย | |
| ๒.๓.๑ นางสาวสมเจต รัตนนรา | ประธานกรรมการ |

๒.๓.๒	นางจรรววรรณ คำมุสิก	กรรมการ
๒.๓.๓	นางสาวชุติมา สงสม	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔	ฝ่ายงบประมาณ ประกอบด้วย	
๒.๔.๑	นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์	ประธานกรรมการ
๒.๔.๒	นางประไพ เตละกุล	กรรมการ
๒.๔.๓	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง	กรรมการ
๒.๔.๔	นางสมเจต รัตนนรา	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการจัดรูปเล่ม มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูล รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม มาจัดทำเป็นรูปเล่มโดยดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๓.๑	นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวธนาภรณ์ หมั่นชนะ	กรรมการ
๓.๓	นางสมเจต รัตนนรา	กรรมการ
๓.๔	นางสาวชุติมา สงสม	กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ และดำเนินการให้แล้วเสร็จโดยเร็ว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางสาวปรีดา ชุศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

ความเห็นชอบของคณะกรรมการ

รายงานสรุปผลโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต เป็นการสรุปผลที่ได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อย ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นการบันทึกความเข้าใจของผู้มีส่วนร่วม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องตามสาระสำคัญของรายงานผลตามแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. ภาพรวมของโรงเรียน
๒. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. สรุปผล รายงานผล ข้อเสนอแนะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นด้วยกับสาระสำคัญของรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้



(นางสาวปรีดา ชูศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต



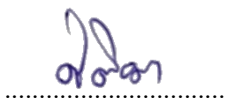
(นางสาวสุรกาญจน์ โปภูรัตน์)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต



(นางสมเจต รัตนนรา)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต



(นางสาวชุตินา สงสม)

ครูโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

นางสาวปรีดา ชูศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

ผู้จัดทำ

๑. นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวชุติมา สงสม	กรรมการ
๓. นางสาวจิตาภา มากมณี	กรรมการ
๔. นางสาวญาณัฐา ตันเจริญ	กรรมการ
๕. นางนิภาวรรณ เจาะสา	กรรมการ
๖. นางประไพ เตละกุล	กรรมการ
๗. นางจารุวรรณ ดำสุสิก	กรรมการ
๘. นางสาวธนาภรณ์ หมื่นชนะ	กรรมการ
๙. นางสมเจต รัตนนรา	กรรมการ
๑๐. นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง	กรรมการ
๑๑. นางเพ็ญศรี อุดมทรัพย์	กรรมการ
๑๒. นายพงศ์พันธุ์ โอชู	กรรมการ
๑๓. นางสาวนันทิยา คงเมือง	กรรมการและเลขานุการ

