



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี ๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาองค์กรและการพัฒนาชาติ การพัฒนาบุคลากรทางศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งต่อการพัฒนาการศึกษาในทุกระดับชั้น ซึ่งจะส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักที่สำคัญที่สุด หากบุคลากรได้รับการพัฒนาให้พร้อมทุกด้านก็จะทำให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปด้วยดี มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น การสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาได้เข้ารับการอบรมสัมมนา และศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้ทันสมัยอยู่เสมอ จึงมีความสำคัญเป็นอย่างยิ่ง เพื่อการนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากพัฒนาตนเองมาปรับปรุง ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาองค์กร

โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพตได้เล็งเห็นความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงได้จัดทำรายงานการจัดการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลขึ้น หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลในรายงานฉบับนี้จะมีประโยชน์ในการกำหนดหรือพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการรักษาความเป็นธรรม และรักษามาตรฐานการบริหารงานบุคคล และระบบคุณธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไป

ฝ่ายบริหารงานบุคคล

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน	๑
โครงการหรือกิจกรรม	๑
ผลการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม	๒
งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและผลการใช้จ่ายงบประมาณ	๓
ระยะเวลาในการดำเนินการ	๓
ข้อมูลสถิติอัตรากำลังจำแนกตามประเภท ตำแหน่ง	๔
ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม หรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๔
ปัญหา/อุปสรรค	๔
ข้อเสนอแนะ	๔
สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการ	๕
ภาพประกอบกิจกรรม	๖

รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ได้มีการดำเนินการตามนโยบาย และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดระบบรายงานเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต และให้เห็นในภาพรวมของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต จากการดำเนินงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล

ขอบเขต

การรายงานนี้เป็นรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายละเอียดข้อมูล

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต
๒. โครงการหรือกิจกรรม
๓. ผลการดำเนินการของโครงการ
๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของโครงการ
๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ (ระบุเป็นเดือน ปีที่เริ่ม และสิ้นสุดการดำเนินการ)
๖. ข้อมูลสถิติอัตราค่าจ้าง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง
๗. ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม หรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล
๘. ปัญหา/อุปสรรค
๙. ข้อเสนอแนะ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน : โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

ที่อยู่ : เลขที่ ๒๐๒ หมู่ที่ ๑ ตำบล เขาย่า อำเภอบรรพต จังหวัด พัทลุง รหัสไปรษณีย์ ๙๓๑๔๐

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. โครงการหรือกิจกรรม

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา

๑. สนองประเด็นกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูสู่การเป็นครูมืออาชีพ

๒. สนองมาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครูโดยเข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานกับหน่วยงานภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒) เพื่อส่งเสริมให้ครูได้แสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยตามความถนัดและความสนใจ

๓) เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔) เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และสื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพและทันสมัย

๕) เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างครูและบุคลากร

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้ารับการอบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๔.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ และจัดทำ วิจัยในชั้นเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอน

๔.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพครู

๔.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ใหม่ ๆ ที่ทันสมัยตามความถนัดและความ สนใจ

๔.๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับจากการอบรม สัมมนา และศึกษา ดูงานมาใช้เพื่อพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๔.๒.๔ ครูมีวิจัยในชั้นเรียน สื่อนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ทันสมัย และเหมาะสมกับการจัดการ เรียนรู้

๔.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญ กำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน

๓. ผลการดำเนินการของโครงการ

๓.๑ สรุปผลการดำเนินงาน/กิจกรรม

๑) เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการอบรมทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษา

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

๒) เชิงคุณภาพ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเข้ารับการอบรม สัมมนา กับหน่วยงานภายในและ ภายนอกสถานศึกษา มีความสามารถและนำความรู้ที่ได้มาใช้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ครูและบุคลากรแสวงหาความรู้ตามความถนัดและหาเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญและกำลังใจที่ดีในการทำงาน

๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานวิจัย สื่อและนวัตกรรมที่ดีและทันสมัย

๓.๒ ผลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาบุคลากร ครูที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการ มากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี พบว่าในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ เข้ารับการอบรมและพัฒนาทางวิชาการ มากกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี แสดงให้เห็น ว่า ครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

ครูทุกคน จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหานักเรียน และพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนให้สูงขึ้น และมีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ และยอมรับการเปลี่ยนแปลง

๔. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร และผลการใช้จ่ายงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการของโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร ทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท ไม่มีการใช้จ่าย เงินคงเหลือ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ (ระบุเป็นเดือน ปีที่เริ่ม และสิ้นสุดการดำเนินการ)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	อนุมัติโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๗	สมเจต
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมชี้แจง	ครูทุกคน	๔ มิ.ย. ๖๗	ปรีดา
กิจกรรมที่ ๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	ครูทุกคน	๔ มิ.ย. ๖๗	สมเจต
กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินกิจกรรม			
๔.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ (Individual development plan: ID Plan)	ครูทุกคน	๔ - ๓๐ มิ.ย. ๖๗	ครูทุกคน
๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานจากหน่วยงานต่าง ๆ	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community: PLC)	ครูทุกคน	๑๒ ก.ค. ๖๗	สมเจต
๔.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอน (E – book, Canva, Youtube, DLTV เป็นต้น)	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	สมเจต
๔.๕ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และสื่อการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูทุกคน ๑ เรื่อง/ปี	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
๔.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) เพื่อพัฒนาวิทยฐานะของตนเองอย่างต่อเนื่อง	ครูทุกคน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ ประเมินผลและรายงานโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบ	เม.ย. ๖๘	สมเจต

๖. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภท ตำแหน่ง

บุคลากร	ผู้อำนวยการ	รอง ผู้อำนวยการ	ข้าราชการ ครู	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	นักการฯ	รวม
จำนวน	๑	-	๑๑	๒	๑	-	๑๕

๗. ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม หรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ที่	ชื่อ - สกุล	จำนวนชั่วโมงการอบรมพัฒนา
๑	นางสาวปรีดา ชูศรี	๑๒๐
๒	นางสาวจิตาภา มากมณี	๓๐
๓	นางประไพ เตละกุล	๔๒
๔	นางสาวสุรกาญจน์ โปฏกรัตน์	๔๕
๕	นางสมเจต รัตนนรา	๘๘
๖	นางสาวธนาภรณ์ หมื่นชนะ	๖๐
๗	นางสาวนันทิยา คงเมือง	๘๐
๘	นางสาวญาณัฐา ตันเจริญ	๒๔
๙	นางสาวชุติมา สงสม	๓๓
๑๐	นางนิภาวรรณ เจาะสา	๓๖
๑๑	นางสาวยุคลรัตน์ หนูด้วง	๕๔
๑๒	นางจารุวรรณ ดำมุสิก	๕๗
๑๓	นางเพ็ญศรี อุดมทรัพย์	๕๕
๑๔	นายพงศ์พันธุ์ โอชู	๔๓

๘. ปัญหาอุปสรรค

ปัญหาของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ หน่วยงานต้นสังกัดมีการจัดการประชุม อบรม สัมมนาน้อย ไม่ตอบสนองความต้องการของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แก้ไขปัญหาโดยการสมัครเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองในรูปแบบออนไลน์ที่สถาบันต่าง ๆ ได้จัดขึ้นเป็นระยะ ๆ ทำให้ครูได้พัฒนาตนเองตรงกับความต้องการ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพมาก

๙. ข้อเสนอแนะ

สร้างความเข้าใจ แรงกระตุ้น แรงจูงใจ ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อการพัฒนาตน พัฒนางาน และพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน

(นางสมเจต รัตนนรา)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนอนุบาลศรีบรรพต

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา
ตาราง แสดงความพึงพอใจต่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา

ที่	รายการ	N = ๓๐		
		$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
๑	ครูและบุคลากรได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถ/ความถนัด	๔.๕๐	๐.๕๑	มาก
๒	การให้คำปรึกษาการช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน	๔.๖๗	๐.๔๘	มากที่สุด
๓	บรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคคล	๔.๘๗	๐.๓๕	มากที่สุด
๔	ส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม	๔.๗๐	๐.๔๗	มากที่สุด
๕	เสริมสร้างนโยบาย มาตรการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานให้กับบุคลากร	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
รวม		๔.๖๗	๐.๔๖	มากที่สุด

จากตารางพบว่า ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๗ เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า บรรยากาศการทำงานที่ส่งเสริมความผูกพันระหว่างบุคคล มีความพึงพอใจมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๘๗ รองลงมาได้แก่ ส่งเสริมการสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรในการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๗๐ และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ครูและบุคลากรได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถความถนัด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

หมายเหตุ สำหรับการแปลผลความพึงพอใจ กระทำโดยนำคะแนนเฉลี่ยมาวิเคราะห์เปรียบเทียบกับเกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (๒๕๕๓ : ๑๐๓) ดังนี้

- ๔.๕๑ – ๕.๐๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด
- ๓.๕๑ – ๔.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก
- ๒.๕๑ – ๓.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับปานกลาง
- ๑.๕๑ – ๒.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อย
- ๑.๐๐ – ๑.๕๐ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ภาพกิจกรรมประกอบโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรในสถานศึกษา

